

**«Ақмола облысы білім басқармасының Қосшы қаласы бойынша білім бөлімі Қосшы қаласының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысының аналитикалық есебі**

I. Мектептің 2023 – 2024 оқу жылының мақсаттары мен міндеттері

Тақырыбы: «Заманауи *мектепте* табысты тұлға қалыптасуының шарты ретінде оқушылардың оқу және сабақтан тыс іс-әрекетінде зерттеушілік, ізденушілік құзыреттілігін қалыптастыру».

Мақсаты: Педагогтің кәсіби тұлғалық құзыреттілігін анықтай отырып, мектеп оқушыларының, зерттеушілік, ізденушілік құзыреттілігін қалыптастыру жүйесін іске асырудың тетіктерін анықтау.

Міндеттері: 1.Оқу үдерісінің барлық қатысушыларының заңды құқықтары мен қызығушылықтарын барынша толығымен жүзеге асыратын ашық білім беру ортасын ашу.

2. Әр мұғалімнің жұмысы туралы ақпараттық банк құру (есепке алу,сараптау,талдау,бағалау)

3.Білім алушылардың зерттеушілік, ізденушілік іс-әрекеттерінің барлық түрлерін арттыруда барынша жоғары нәтиже беретін жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пәндерді оқытудың тиімді жолдарын анықтау және жинақтау

4.Білім беру үдерісіне мектеп әлеуметі өкілдерін жұмылдыра отырып, бақылаудың жаңашыл, заманауи түрлерін енгізу.

5.Мектеп оқушыларының білім сапасын бағалау және мониторинг жүргізу жүйесін дамыту.

Күтілетін нәтиже:Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене және рухани тұрғысынан дамыған азаматы және шығармашыл тұрғыда ойлауға,шешім қабылдай алуға,кәсіби жолын таңдай алуға қабілетті,өмір бойы білім алуға дайын тұлға қалыптасады.

Мектептің **жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізілген ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 №264 және 30.09.2022 №412 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарын; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) басшылыққа ала отырып жасалынған.

2023-2024 оқу жылы бойынша оқу бағдарламасының стандартқа сай орындалуы мектепшілік бақылау жоспарына кіргізіліп, әкімшілік тарапынан қадағаланып, талдау жүргізіліп, жоспарланған отырыстарда талқыланды. Барлық сыныптарда нормативке сәйкес оқу бағдарламаларының орындалуы тексеріліп 2023-2024 оқу бойынша мемлекеттік стандарт орындалғаны анықталды.

Жалпы білім беру

Қосшы қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылының соңындағы оқушылар саны - **2347**.

Оның ішінде:

- 1-11 сыныптарда - **2347** оқушы білім алады.
- 1 сыныпта – **346** оқушы.
- 1 – 4 сыныптар – **1314** оқушы
- 9 сынып – **200** оқушы
- 11 сыныпта – **56** оқушы

1-11 қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда – **1703** оқушы.

1-11 орыс тілінде оқытылатын сыныптарда – **644** оқушы.

Мектеп екі ауысымда оқытылады. 1-ауысымда 1,4,8,9,10,11- сыныптар, 2-ауысымда 2,3 және 5,6,7 сыныптар оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 33 оқушы мектепке автобус арқылы тасымалданады. Яғни "Сирень бағы" ТК, "Сүйінбай", "Тұран", "Азаттық" көшесі аялдамасынан жеткізіледі, оның ішінде: "Сиреновый сад" ТК-нен 15 оқушы, "Сүйінбай" көшесі 9 оқушы, "Тұран" көшесі 4 оқушы, "Азаттық" көшесі 5 оқушы тасымалданады. 1 мектеп автобусы жұмыс істейді.

Бейнебақылау мектептің барлық периметрі бойынша орнатылған, пандустар бар, өрт дабылы орнатылған.

Педагогикалық құрам

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі кадрлық құрамды нығайту болып табылады. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына және Мектеп жарғысына сай педагогикалық ұжым білім беру мекемесінің басшысымен құрылады, қызметкерлерді жұмысқа алу еңбек шартының негізінде жүзеге асырылады.

Мектептегі мұғалімдер саны – 158 (оның ішінде 153 мұғалім оқу-тәрбие жұмысын жүргізеді, 2 – әлеуметтік педагог, аға тәлімгер, психолог, музыка, би жетекшісі)

Мектепте педагогикалық кадрлардың тапшылығы жоқ.

2023-2024 оқу жылының басынан бері 14 мұғалім келді, оның 7-і жас маман.

Мұғалімдердің жалпы санынан келген жас мамандардың саны 5 пайызды құрайды.

158 мұғалімнің 99 мұғалімі (63%) санатты:

Педагог-модератор – 52

Педагог-сарапшы – 18

Педагог-зерттеуші – 28

Педагог-шебер-1

Педагог-32

27 мұғалімнің санаты жоқ.

№	Параметрлер	2019/ 2020 оқу жылы	2020/ 2021 оқу жылы	2021/ 2022 оқу жылы	2022/ 2023 оқу жылы	2023/ 2024 оқу жылы
1	Жұмысшылар жиыны	239	293	341	321	158
2	Біліктілік санаты					
	Жоғарғы	17	17	8	4	0
	Бірінші	15	13	8	3	0
	Екінші	12	10	7	3	0
	Санатсыз	46	76	90	83	27

	Педагог-шебер	1	1	2	1	1
	Педагог-зерттеуші	47	57	72	69	28
	Педагог - сарапшы	40	48	62	62	18
	Педагог-модератор	62	71	92	93	52
	«Алтынсарин» төсбелгісі:	1	3	1	-	-
	ҚР БҒМ Грамотасы:	4	4	6	3	1
	«ЕҢБЕК АРДАГЕРІ» медалі	-	-	-	-	-
3	Білімі					
	Жоғары	217	252	299	289	145
	Арнайы орташа	23	29	42	29	13
	Аяқталмаған жоғарғы	-	-	-	-	-
4	Жұмыс өтілі бойынша					
	3 жылдан аз	31	49	62	48	24
	3 жылдан 8 жылға дейін	70	81	81	83	38
	9 жылдан 16 жылға дейін	47	57	82	65	37
	17 жылдан 20 жылға дейін	20	21	20	28	18
	20 жылдан жоғары	71	73	96	97	41

Мектептегі мұғалімдер саны – 158 (оның ішінде 158 мұғалім оқу-тәрбие жұмысын жүргізеді, әлеуметтік педагог, аға тәлімгер, психолог, музыка, би жетекшісі)

Мектепте педагогикалық кадрлардың тапшылығы жоқ. 2023-2024 оқу жылының басынан бері 24 мұғалім келді, оның 7-і жас маман.

Мұғалімдердің жалпы санынан келген жас мамандардың саны 5 пайызды құрайды.

158 мұғалімнің 99 мұғалімі (63%) санатты:

Педагог-модератор – 52

Педагог-сарапшы – 18

Педагог-зерттеуші – 28

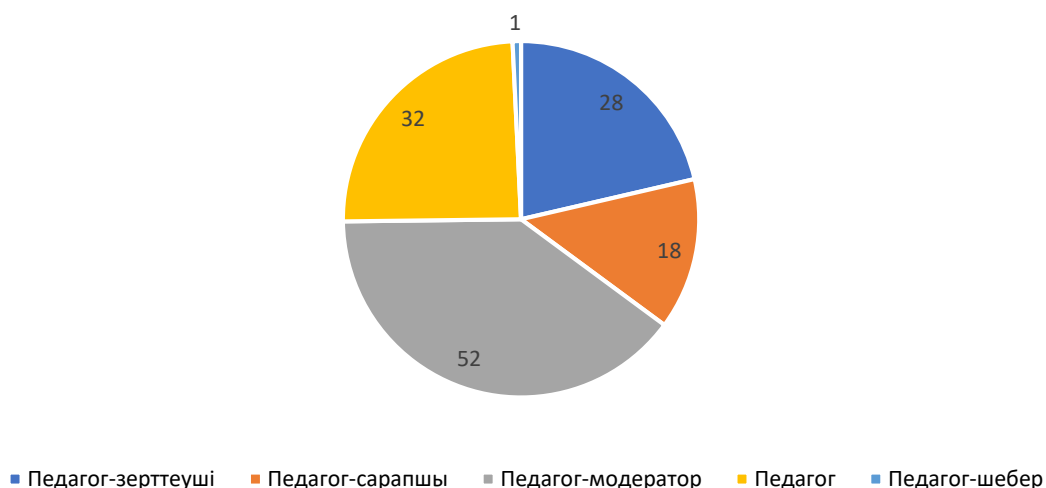
Педагог-шебер-1

Педагог – 32

27 мұғалімнің санаты жоқ.

Жоғары білімді – 145, орта арнаулы 13 мұғалім.

Мұғалімдердің санатты



Бастауыш сыныптар бойынша атқарылған жұмыстар

Бастауыш сынып бойынша педагогикалық құрам

№	Білім беру ұйымының толық атауы	Бастауыш сынып мұғалімдері	Из них					Жас педагог (3 жылға дейін)	Қосалқы атқарушы
			педагог-мастер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог		
1	«Ақмола облысы білім басқармасының Қосшы қаласы бойынша білім бөлімі Қосшы қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ	49	0	12	6	18	13	5	0

1-4 сынып оқушы саны, білім сапасы

Бастауыш сыныптарда оқу жылының басында оқушылар саны- **1314**.

Оқу жылының соңында оқушылар саны- **1314**

Оның ішінде:

	Жыл басы	Жыл басы	Жыл басы	Жыл соңы	Жыл соңы	Жыл соңы
	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Барлығы	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Барлығы
1-сынып	248	98	346	250	96	346
2-сынып	260	110	359	262	100	362
3-сынып	206	131	339	205	130	335
4-сынып	153	120	270	163	108	271

Мектепте білім алушылар екі ауысымда оқитын болғандықтан оқыту қазақ және орыс тіліндегі барлық 1 және 4 сыныптар бірінші ауысымда оқытылады. (616 оқушы) Оқыту қазақ және орыс тіліндегі барлық 2 және 3 сыныптар екінші ауысымда оқытылады. (698 оқушы)

Білім сапасы:

Білім алушылардың білім сапасы, олардың тәрбиесі мұғалімнің кәсіби деңгейіне тікелей байланысты, сондықтан мұғалімнің әлеуетін дамыту білім беруді жаңғыртудың негізгі бағыттарының бірі болып табылады.

1-тоқсан

Сыныптар	Үздік Оқушылар саны	Үлгерімі жақсы Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	65	156	61	100
3 сынып	59	140	59	100
4 сынып	39	97	58	100
Барлығы	163	393	178	100

2-тоқсан

Сыныптар	Үздік Оқушылар саны	Үлгерімі жақсы Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	69	171	68	100
3 сынып	65	141	62	100
4 сынып	24	86	58	100
Барлығы	158	362	62,6	100

3-тоқсан

Сыныптар	Үздік Оқушылар саны	Үлгерімі жақсы Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	89	189	77	100
3 сынып	75	155	67	100
4 сынып	63	114	65	100
Барлығы	227	458	69,6	100

4-тоқсан

Сыныптар	Үздік Оқушылар саны	Үлгерімі жақсы Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	88	187	75	100
3 сынып	87	160	73	100
4 сынып	57	120	65	100
Барлығы	232	467	71	100

Жылдық

Сыныптар	Үздік Оқушылар саны	Үлгерімі жақсы Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	93	190	78	100
3 сынып	83	167	74	100
4 сынып	63	117	67	100
Барлығы	239	474	74	100

2023-2024 оқу жылы бойынша бастауыш сыныптарда оқыту пәндері бойынша білім сапасы:

Сынып/пән	Қазақ тілі (%)	Казахский язык (%)	Әдебиеттік оқу (%)	Орыс тілі (%)	Русский язык (%)	Литературное чтение (%)
2-сынып	72	77,8	82.6	82.6	72.1	72.1
3-сынып	67.9	70.5	67.9	67.9	62.7	62.7
4-сынып	62.2	72.8	62.2	62.2	56.1	56.1
Барлығы	67.3	73.7	69.8	70.9	63.6	70.8

Сынып/пән	шетел тілі	математика	жаратылыстану
2-сынып		71.3	
3-сынып	65.5	64.6	72.4
4-сынып	66.6	59.7	73.9
Барлығы	66.5	65.2	73,1

5-11 сыныптар бойынша білім сапасы

Орта буын мен жоғарғы сыныптарда оқыту мектептің жалпы мақсаттары мен міндеттеріне бағытталған.

5-11 сыныптарда оқу жылының басында оқушылар саны- **1005**.

Оқу жылының соңында оқушылар саны- **1033**

Оның ішінде:

	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Барлығы
5-сынып	152	69	221
6-сынып	120	44	164
7-сынып	165	45	210
8-сынып	101	17	118
9-сынып	160	40	200
10-сынып	54	10	64
11-сынып	45	11	56

Мектепте білім алушылар екі ауысымда оқитын болғандықтан оқыту қазақ және орыс тіліндегі барлық 8,9,10,11 сыныптар бірінші ауысымда оқытылады. (438 оқушы) Оқыту қазақ және орыс тіліндегі барлық 5,6,7 сыныптар екінші ауысымда оқытылады. (595 оқушы)

Білім алушылардың білім сапасы, олардың тәрбиесі мұғалімнің кәсіби деңгейіне тікелей байланысты, сондықтан мұғалімнің әлеуетін дамыту білім беруді жаңғыртудың негізгі бағыттарының бірі болып табылады.

2023-2024 оқу жылы бойынша 5-11 сыныптардың жалпы білім сапасы

1-тоқсан

Сыныптар	Үздік саны	Оқушылар	Үлгерімі жақсы Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
5 сынып	19		66	38,81	100
6 сынып	17		73	53,25	100
7 сынып	14		79	47,21	100
8 сынып	6		30	32,43	100
9 сынып	17		46	32,81	100
10 сынып	7		15	36,07	100
11 сынып	6		17	38,98	100
Барлығы	86		326	40	100

2-тоқсан

Сыныптар	Үздік Оқушылар саны	Үлгерімі жақсы Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
5 сынып	26	79	47,30	100
6 сынып	18	74	55,09	100
7 сынып	27	86	54,59	100
8 сынып	8	27	30,70	100
9 сынып	15	53	34,17	100
10 сынып	2	23	39,06	100
11 сынып	9	21	52,63	100
Барлығы	105	363	45	100

3-тоқсан

Сыныптар	Үздік Оқушылар саны	Үлгерімі Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
5 сынып	30	109	62,33	100
6 сынып	31	83	69,94	100
7 сынып	35	107	67,30	100
8 сынып	10	42	44,83	100
9 сынып	16	77	47,21	100
10 сынып	8	22	45,45	100
11 сынып	9	29	66,67	100
Барлығы	139	469	58	100

4-тоқсан

Сыныптар	Үздік Оқушылар саны	Үлгерімі жақсы Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
5 сынып	26	105	59,55	100
6 сынып	31	87	71,95	100
7 сынып	30	107	65,24	100
8 сынып	6	41	40,17	100
9 сынып	17	83	50	100
10 сынып	8	20	43,75	100
11 сынып	9	28	66,07	100
Барлығы	127	471	57	100

Жылдық

Сыныптар	Үздік Оқушылар саны	Үлгерімі жақсы Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
5 сынып	26	107	60,45	100
6 сынып	29	88	71,34	100
7 сынып	32	108	66,67	100
8 сынып	8	42	42,74	100
9 сынып	16	84	50	100
10 сынып	9	18	42,19	100
11 сынып	9	28	66,07	100
Барлығы	129	475	57	100

Жаратылыстану математика бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік-бағдарлы оқытудағы жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарының білім мазмұны білім алушылардың мүдделерін, қабілеттері мен қажеттіліктерін есепке ала отырып тиімді педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталады. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік пәндер инварианттық компоненттегі «Математика және информатика», «Жаратылыстану» білім салалары және вариативтік компоненттегі қолданбалы курстар бойынша пәндердің мазмұнымен жүзеге асырылады. «Математика және информатика» білім саласындағы бейіндік пәндердің мазмұны: Жаратылыстану-математикалық бағыттағы білім беру мазмұны мынадай мақсаттарға жетуді көздейді:

- бейіндік пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету
- оқушылардың қабілеттерін, жеке бейімділіктері мен қажеттіліктерін ескеріп оқыту мазмұнын жіктеу, оқушылардың жаратылыстану-математикалық даму ортасын жасау;
- қоршаған әлемді танып білу мен түрлендірудегі математиканың, информатиканың, физиканың, биологияның, химияның және географияның рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру;
- оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;
- бейіндік пәндер арқылы оқытуды бейіндендіруге жағдай жасау және оқушыларды одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі дамытуға және өз мүмкіндігін жүзеге асыруға

даярлау.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік пәндер: оқушы тұлғасының интеллектуалдық әлеуетін дамытуды; оқушылардың логикалық, математикалық, алгоритмдік, операциялық, ғылыми-жаратылыстану, инженерлік ойлауын қалыптастыру мен дамытуды; әртүрлі өмірлік жағдайларға және болашақ кәсіби қызметіне қажетті оқушылардың аналитикалық, практикалық біліктері мен дағдыларын жетілдіруді; математиканың, информатиканың, физиканың, химияның есептерін практикалық пайдалануға бағыттауды және олардың практикалық мәнін түсінуді; оқушылардың математикалық және физикалық моделдеу аппаратын меңгерудегі құзыретті, білімді, білікті және дағдыларды қалыптастыруды; әртүрлі сипаттағы қолданбалы физика-математикалық моделдерді тұжырымдаудың практикалық дағдыларын дарытуды; физика-математикалық, ғылыми-жаратылыстану пәндерін пәнаралық байланыстарды сақтай отырып, тереңдетіп және кеңейтіп оқытуды, білім беру деңгейлерінде білім мазмұнындағы сабақтастықты; оқушылардың ғылыми-жаратылыстану білімінің заманауи тұжырымдамасын меңгеруіді, физика-математикалық және ғылыми-жаратылыстану білім мазмұндарының жоғары білім деңгейінің мазмұнымен сабақтастығын және сәйкес саласы бойынша оқуын жалғастыру мен мамандығын таңдауға даярлығын; танып білудің қазіргі заманғы ғылыми-жаратылыстану әдістерін және оларды оқу қызметінде практикалық қолданылуын меңгеруді; қиындығы жоғары теориялық және қолданбалы сипаттағы есептерді шешудің практикалық дағдыларын дамытуды; ғылыми-жаратылыстану объектілерді және үдерістерді моделдеу мен зерттеу дағдылары мен қабілеттерін дамытуды *қамтамасыз етеді*.

Мектебіміздің жұмыс оқу жоспарына сәйкес 10-11 сынып оқушылары берген өтініштеріне сәйкес жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша білім алады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыты бойынша 10-сыныптар «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 12-қосымша , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 22-қосымшасымен;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыты бойынша 11 сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығына 39-қосымшасымен; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасымен оқытылады.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыты бойынша 10-сыныптар «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 14-қосымша , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 24-қосымшасымен оқытылады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «Ә», 11«А» оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10 «В» сыныбында жаратылыстану- математикалық бағытта, ал оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «А», «Б», 11 «Ә», оқыту орыс тілінде жүргізілетін 11 «В» сыныптарында қоғамдық-гуманитарлық бағытта білім беріледі. Вариативті компонент есебінен жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «Ә», 11«А» сыныптарында 2 сағаттан «Жаһандық құзіреттілік» және «Бизнес және кәсіпкерлік», ал оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10 «В» -1 сағат, 11«В» сыныптарында 2 сағаттан «Глобальные компетенции» курстары жүргізілді.

Жаратылыстану пәндері бойынша бүгінгі күнге дейін жоспарға сай әр түрлі іс-шаралар атқарылуда.

2023-2024 оқу жылының жылдық жаратылыстану-математикалық цикл пәндерінің білім сапасы.

Сынып/пән	Алгебра (%)	Физика (%)	Химия (%)	Биология (%)
10-сынып	51,3	52,1	-	60
11-сынып	55,2	75,4	64	70

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы бейіндік пәндер инварианттық компоненттегі «Тіл және әдебиет», «Адам және қоғам» білім салалары және вариативтік компоненттегі қолданбалы курстар бойынша пәндердің мазмұнымен жүзеге асырылады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныптар «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 11-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 21-қосымшамен;

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 11 сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығымен 40-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 87- қосымшасымен өзгерістер енгізілген бекітілген жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарының 87-қосымшасымен оқытылады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 11 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізілген ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 №38-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85-қосымшасымен оқытылады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағытпен оқытылатын 10-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік», «Елтану» «Абайтану», «Бизнес және кәсіпкерлік», «Денешынықтыру» вариатив сабақтары оқытылады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағытпен оқытылатын 11-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік», «Эссе», «Елтану» вариатив сабақтары оқытылады.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағытпен оқытылатын

11-сыныпта «Глобальные компетенции» оқытылады.

Қыркүйек айында оқу бағдарламасын ,әдістемелік –нұсқаулық хатын басшылыққа ала отырып барлық пәндер бойынша күнтізбелік –тақырыптық жоспар құрылып, әдістемелік бірлестікте қаралып, бекітілді. Сонымен қатар қыркүйек айынан бастап 11 сынып қорытынды аттестаттауға жоспар жасалынып , дайындық жұмыстары жасалынып жатыр.

Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту, ағылшын барысындағы негізгі міндеттердің бірі оқушыны сауатты жазуға үйрету болғандықтан белгіленген күнтізбелік жоспар бойынша 0-дік бақылау жұмысын жазылды .Бақылау жұмысына барлығы оқушы қатысты .

Қазақ тілі пәнінен қазақ сыныптарындағы 0-дік бақылау жұмысының нәтижесі.

Сынып	сапа	үлгерім
10 Ә	85	100
11 А	85	100
11 Ә	72	100
10 Б	70	100
10 А	75	100

Қазақ тілі пәнінен орыс сыныптарындағы 0-дік бақылау жұмысының нәтижесі.

Сынып	сапа	үлгерім
11 В	52	100
10 В	50	100

Ағылшын тілі пәнінен қазақ сыныптарындағы 0-дік бақылау жұмысының нәтижесі.

Сынып	сапа	үлгерім
10 Ә	82	100
11 А	65	100
11 Ә	70	100
10 Б	70	100
10 А	67	100

Ағылшын пәнінен орыс сыныптарындағы 0-дік бақылау жұмысының нәтижесі.

Сынып	сапа	үлгірім
11 В	70	100
10 В	65	100

2023-2024 оқу жылының жылдық қоғамдық цикл пәндерінің білім сапасы.

Сынып/пән	10-сынып	11-сынып
Қазақ тілі (%)	61	68,4
Қазақ тілі әдебиет (%)	59	78
Казахский язык/литература(%)	62,5	67
Орыс тілі/әдеб (%)	70	83,4

Русский язык (%)	-	100
Русская литература (%)	75	100
Ағылшынтілі (%)	68,5	87
Қазақстан тарихы (%)	68	82

2023-2024 оқу жылында 56 түлек бар : жаратылыстану-математикалық бағытында-25 оқушы және қоғамдық – гуманитарлық бағыт-31 оқушы.

Мектеп әкімшілігі 2023 жылғы қыркүйек айында жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысын өткізді, онда 11-сынып түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау мәселелері айтылды және 2024 жылы ҰБТ өткізу форматы туралы ақпарат жеткізілді. Ата-аналардың талқылауына оқушылардың білім сапасына мониторинг жүргізу және білімдегі олқылықтарды уақтылы жою мақсатында ҰБТ пәндері бойынша тестілеуге түлектердің ерікті түрде қатысуы туралы ұсыныс шығарылды.

ББЖМ/ сауаттылық бағыттарындағы мектептің нәтижелері

19-мамыр күні мектеп бойынша 4 және 9 сынып білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін кешенді талдау жүргізілді. Мектепте жалпы ББЖМ кешенді талдауына барлығы 48 бала қатысты.

4 сынып – 42 оқушы

9 сынып – 42 оқушы

ББЖМ мақсаты: Мемлекеттік жалпы талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау

БАҒАЛАУ САЛАСЫ: Оқу сауаттылығы, математика, жаратылыстану

ББЖМ/сауаттылық бағыттарындағы мектептің нәтижелері

Жыл	Білім беру ұйымының атауы	Орташа балл 4 сынып			Орташа балл 9 сынып		
		Оқу сауаттылығы	Математикалық сауаттылық	Жаратылыстану сауаттылығы	Оқу сауаттылығы	Математикалық сауаттылық	Жаратылыстану сауаттылығы
2024	Қосшы қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі	542	599	585	619	392	495

Математикалық сауаттылық бойынша төртінші сынып оқушыларының оқу бағдарламасының күрделі тақырыптары / бөлімдері: «көбейту және бөлу», «жиындар және олардың үстіндегі операциялар», «Есептер» және «Математикалық модельдеу». Тоғызыншы сынып оқушылары үшін: «Математикалық талдаудың басталуы». Бұл тақырыптардың көпшілігі «Математикалық модельдеу» және «Геометрия» оқу бағдарламаларының бөлімдеріне жатады.

Жаратылыстану сауаттылығы бойынша төртінші сынып оқушылары үшін келесі

тақырыптар ең қиын болды: «Жануарлар», «Заттардың түрлері. Ауа. Су», «Күш қозғалыс». Тоғызыншы сынып оқушыларына келесі тақырыптар қиындық туғызды: «Геометриялық оптика. Геометриялық оптика заңдары», «Астрономия негіздері. Жер және ғарыш. Астрофизика элементтері», «Периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі», «Химиялық реакциялардың жіктелуі». Электромагниттік тербелістер мен толқындар», «Жылу физикасы. Термодинамика негіздері», «Электр және магнетизм. Электростатика негіздері» және «Жер химиясы».

Оқу сауаттылығы бойынша оқушылар тапсырмаларды сәтті орындады, онда мәтіннен нақты түрде берілген ақпаратты табу керек, бірақ мәтіннің мазмұнын және оның жеке бөліктерін терең түсінуді, талдауды, салыстыруды және түсіндіруді қажет ететін күрделі тапсырмаларды орындау қиынға соқты.

Мектептерге арналған PISA "халықаралық зерттеу бойынша" жұмыс нәтижесі

PISA халықаралық зерттеуі 2023 жылдың қараша айында жүргізілді. **Зерттеу мақсаты:** "Мектептерге арналған PISA" халықаралық зерттеуі оқушылардың оқу, математика және жаратылыстану ғылымдары саласындағы білім беру нәтижелерін бағалауға бағытталған. Бұл әртүрлі елдердің оқушыларының жетістіктерін салыстыруға және білім беру үдерісіндегі үздік тәжірибелерді анықтауға мүмкіндік береді.

Қатысушылар саны: "Қосшы қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі" КММ-ден зерттеуге 9-10 сыныптардан 50 оқушы қатысты.

Қатысушылар құрамы: 9 сыныптар қазақ-14, орыс-7 оқушы қатысты. 10 сыныпта - 29 оқушы, оның ішінде қазақша-24, орысша-5 оқушы.

Зерттеудің маңыздылығы: "Мектептерге арналған PISA" халықаралық зерттеуіне қатысу мектептегі білім сапасы туралы құнды ақпарат береді, оқу процесінің күшті және әлсіз жақтарын анықтауға көмектеседі, сондай-ақ тиімді білім беру тәжірибелерін енгізуге ықпал етеді.

Нәтижелер және келесі қадамдар: алынған мәліметтерді талдағаннан кейін мектептегі білім беру процесін жақсарту және халықаралық тәжірибені ескере отырып, білім сапасын жақсарту бойынша ұсыныстар жасалды. Шығармашылық топтардың нәтижелі жұмыс істеуі білім сапасына бірнеше маңызды аспектілермен әсер етті. Шығармашылық топтар жаңа әдістемелер мен тәсілдерді қолдана отырып, бірлесіп зерттеу жүргізу арқылы білім сапасын көтеруге ықпал етті. Бұл оқушылардың талдау қабілетін дамыта түсті. Бірлесе жұмыс жасау оқушылардың ынтасын арттыра отырып, білімге деген қызығушылықтарын оятты, бұл оқу нәтижелерінің жақсаруына әкелді.

Осының нәтижесінде:

- 2022-2023 оқу жылында 4680 оқушы 62,5% пайыз білім сапасын көрсетті
- 2023-2024 оқу жылында 2347 оқушы 66,3% пайыз білім сапасын көрсетті

Қорытынды аттестаттау нәтижелері

«Білім туралы» 2007 жылғы 27шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 5мамырдағы №203 бұйрығына сәйкес, сондай-ақ меншікті нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу

жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында, қорытынды аттестатау өткізудің мынадай мерзімдері бекітілді:

Негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 9-сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда және мынадай мерзімдерде жүргізіледі:

1) қазақ тілінде оқытатын мектептер үшін қазақ тілі бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп оқушылары үшін жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) (2024 жылғы 29 мамыр);

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (2024 жылғы 3 маусым);

3) қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (2024 жылғы 6 маусым).

4) таңдау пәні бойынша тест жұмыстары жазбаша емтихан (2024 жылғы 10 маусым).

2023-2024 оқу жылында 9 сыныпта 200 түлек оқыды, 160 оқушы қазақ және 40 оқушы орыс сыныптарында. Қорытынды аттестаттауға Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес үлгілік негізгі беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 197 білім алушы қатысты, денсаулығына байланысты 3 оқушы №4 педагогикалық кеңесінің қаулысымен босатылды.

Сынып	Оқушылар саны	«5»	«4-5»	«3»	Оқу үлгерімі %	Оқу сапасы %
9 «А»	27	2	12	13	100	52.3
9 «Ә»	26	5	9	12	100	54.4
9 «Б»	26	4	12	10	100	61.5
9 «Г»	27	1	13	14	100	50.4
9 «Ғ»	26	1	14	11	100	57.8
9 «Д»	27	2	10	15	100	44.4
9 «В»	21	1	8	12	99	40.9
9 «Е»	18	0	5	13	100	27.7
Барлығы	200	16	83	100	99	49,5

Қорытынды аттестаттау нәтижесінде төмендегі оқушылар үздік аттестатпен аяқтады

- Сахан Айман Байкенқызы ученица 9 «Ә»
- Орынбасар Кәусар Жандосқызы ученица 9 «Ә»
- Мусамат Айжан Галымжанқызы ученица 9 «Ә»
- Қадырбек Мөлдір Маратқызы ученица 9 «Г»
- Әуесхан Аяулым Өркенқызы ученица 9 «А»
- Ратбек Аяулым ученица 9 «Ә»
- Орынбасар Арайлым Бекмұратқызы ученица 9 «Б»
- Саяхат Алаула ученица 9 «Б»
- Өмірзақ Сезім Болатқызы ученица 9 «Б»
- Смайлова Аружан Кайратовна ученица 9 «Б»
- Нұрсұлтан Мейіржан ученик 9 «Д»
- Әлімбай Інжу ученица 9 «Ғ»
- Батырбай Гульжанат ученица 9 «Д»
- Туңлабай Индира ученица 9 «Ә»

15. Өмірзақ Дастан ученик 9 «А»
16. Ашкеев Қажымұрат Паратұлы ученик 9 «В»

9 сынып қорытынды аттесттаудың нәтижесі

Мектеп атауы	9 сынып оқушылар саны				"5" баға					"4" баға					"3" баға			
Барлығы 200 оқушы, оның 3 босатылған		Қазақ	Орыс	Басқа	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Басқа	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Басқа	Барлығы	Қазақ	Орыс	Басқа
Косшы №2	197 Қазақ т/орыс тіл (ана тілі) 29 мамыр 2024 ж.	159	38	0	55	27,9	42	13	0	100	50,7	80	20	0	42	37	5	
Косшы №2	197 математика пәні (алгебра) 3 маусым 2024 ж.	159	38	0	27	13,7	21	6	0	93	47,2	74	19	0	77	64	13	
Косшы №2	Қаз яз/рус яз 6 маусым 2024 ж.	159	38	0	68	34,5	60	8	0	82	41,6	69	13	0	47	29	18	
Косшы №2	197 Қазақстан тарихы пәні 10 маусым 2024ж.	159	38	0	26	13,5	26	0	0	30	6,5	30	0	0	26	26	0	
Косшы №2	197 биология пәні 10 маусым 2024ж.	159	38	0	73	3,5	43	3	0	18	9,1	14	4	0	21	25	1	
Косшы №2	197 химия пәні 10 маусым 2024ж.	159	38	0	10	0,5	10	0	0	1	0,5	10	0	0	0	0	0	
Косшы №2	197 география пәні 10 маусым 2024ж.	159	38	0	73	3,5	43	3	0	31	15,7	16	15	0	9	7	0	
Косшы №2	197 ағылшын тілі пәні 10 маусым 2024ж.	159	38	0	64	4,1	11	1	0	4	2,3	22	22	0	1	0	1	
Косшы №2	197 информатика пәні 10 маусым 2024ж.	159	38	0	43	2,03	22	2	0	5	3,3	13	4	0	0	0	0	

Таңдау пәні бойынша мәлімет

Пән	Оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерімі 2022- 2023	% үлгерімі 2023- 2024	% сапа 2022-2023	% қач-ва 2023-2024	Динамика
Химия	2	1	1	0	0	100	100	100	100	
Информатика	9	3	6	0	0	100	100	98	100	+2
География	47	7	31	9	0	100	100	78	81	+3
Биология	46	7	18	21	0	100	100	45	54,3	+9,3
Қазақстан тарихы	82	26	30	26	0	100	100	53	62,3	+9,3
Ағылшын тілі	11	6	4	1	0	100	100	85	91	+6

№	Мектеп атауы	Емтихан бағалары 2023-2024 оқу жылы. 11 сынып Пән: қазақ/орыс тілінен(оқыту тілі) жазбаша емтихан – 28 мамыр 2024 жыл;														
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға			
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс	
2	№2 мектеп	56	45	11	24	42,8	16	8	26	46,4	23	3	6	6	0	
№	Мектеп атауы	Пән: 1)алгебра және талдау бойынша жазбаша емтихан – 31 мамыр 2024жыл														
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға			
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс	
2	№2 мектеп	56	45	11	13	23	6	7	25	45	23	2	18	16	2	

№	Мектеп атауы	Пән: Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 4 маусым 2024 жыл														
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға			
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс	
2	№2 мектеп	56	45	11	22	39,2	16	6	28	50	26	2	11	8	3	
№	Мектеп атауы	Пән: оқыту тілі орыс сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан жәнеоқыту тілі қазақ сыныбында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан– 7 маусым 2024 жыл;														
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға			
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс	
2	№2 мектеп	56	45	11	21	37,5	16	5	32	57	27	5	3	2	1	
№	Мектеп атауы	Пән: таңдау пәні (Биология) бойынша жазбаша емтихан – 11 маусым 2024 жыл														
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға			
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс	
2	№2 мектеп	56	45	11	5	8,9	3	0	2	3,5	2	0	0	0	0	
№	Мектеп атауы	Пән: таңдау пәні (География) бойынша жазбаша емтихан – 11 маусым 2024 жыл														
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға			
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс	

2	№2 мектеп	56	45	11	5	7.1	4	1	6	10.7	5	1	0	0	0
№	Мектеп атауы	Пән: таңдау пәні (Дүниежүзі тарих) бойынша жазбаша емтихан – 11 маусым 2024 жыл													
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға		
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс
2	№2 мектеп	56	45	11	1	1.7	1	0	0	0	0	0	2	2	0
№	Мектеп атауы	Пән: таңдау пәні (Адам қоғам) бойынша жазбаша емтихан – 11 маусым 2024 жыл													
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға		
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс
2	№2 мектеп	56	45	11	1	1.7	0	0	1	1.7	0	1	0	0	0
№	Мектеп атауы	Пән: таңдау пәні (ағылшын тілі) бойынша жазбаша емтихан – 11 маусым 2024 жыл													
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға		
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс
2	№2 мектеп	56	45	11	5	8.9	3	2	0	0	0	0	0	0	0
№	Мектеп атауы	Пән: таңдау пәні (Физика) бойынша жазбаша емтихан – 11 маусым 2024 жыл													
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға		
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс
2	№2 мектеп	56	45	11	3	5.3	2	1	2	3.5	0	0	1	1	0

№	Мектеп атауы	Пән: таңдау пәні (Информатика) бойынша жазбаша емтихан – 11 маусым 2024 жыл													
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға		
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс
2	№2 мектеп	56	45	11	8	14,2	4	4	4	7,1	4	0	0	0	0
№	Мектеп атауы	Пән: таңдау пәні (Қазақ әдебиеті) бойынша жазбаша емтихан – 11 маусым 2024 жыл													
		Оқушылар саны			"5" баға				"4" баға				"3" баға		
		Барлығы	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	%	Қазақ	Орыс	Барлығы	Қазақ	Орыс
2	№2 мектеп	56	45	11	8	14,2	8	0	3	5,3	3	0	1	1	0

Үздік аттестат және «Алтын белгіге» ұсынылған оқушылар жөнінде

Жалпы 9-11 сынып оқушылар саны – 320.

Оның ішінде:

	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Барлығы
9-сынып	160	40	200
10-сынып	54	10	64
11-сынып	45	11	56

Үздік аттестат және «Алтын белгіге» ұсынылған оқушылар:

11 сынып «Алтын белгіге» үміткерлер саны: 4 (қазақ, орыс сыныптары)

1. Асилбеков Абылайхан Бахытович 11 «А» сынып оқушысы
2. Әбдіқадыр Әдемі Ерханқызы 11 «Ә» сынып оқушысы
3. Нұрғазина Әлем Алтайқызы 11 «В» сынып оқушысы
4. Нұртазаева Аружан Оспанқызы 11 «В» сынып оқушысы

11 сынып «Үздік» аттестатқа үміткерлер саны: 4 (қазақ, орыс сыныптары)

1. Құттымұрат Арайлым Қанатбекқызы 11 «А» сынып оқушысы
2. Серажы Балзат 11 «А» сынып оқушысы
3. Кажтай Айкерим 11 «Ә» сынып оқушысы
4. Букеев Даниал 11 «В» сынып оқушысы

9 сынып «Үздік» аттестатқа үміткерлер саны-16

қазақ тіліндегі оқытылатын сыныптарда- 15,

орыс тілінде оқытылатын сыныптарда - 1

1. Сахан Айман Байкенқызы 9 «Ә» сынып оқушысы
2. Орынбасар Кәусар Жандосқызы ченица 9 «Ә» сынып оқушысы
3. Мусамат Айжан Галымжанқызы ученица 9 «Ә» сынып оқушысы
4. Қадырбек Мөлдір Маратқызы ученица 9 «Г» сынып оқушысы
5. Әуесхан Аяулым Өркенқызы ученица 9 «А» сынып оқушысы
6. Ратбек Аяулым ученица 9 «Ә» сынып оқушысы
7. Орынбасар Арайлым Бекмұратқызы ученица 9 «Б» сынып оқушысы
8. Саяхат Алаула ученица 9 «Б» сынып оқушысы
9. Өмірзақ Сезім Болатқызы ученица 9 «Б» сынып оқушысы
- 10.Смайлова Аружан Кайратовна ученица 9 «Б» сынып оқушысы
- 11.Нұрсұлтан Мейіржан ученик 9 «Д» сынып оқушысы
- 12.Әлімбай Інжу ученица 9 «Ғ» сынып оқушысы
- 13.Батырбай Гульжанат ученица 9 «Д» сынып оқушысы
- 14.Туңлабай Индира ученица 9 «Ә» сынып оқушысы
- 15.Өмірзақ Дастан ученик 9 «А» сынып оқушысы
- 16.Ашкеев Қажымұрат Паратұлы ученик 9 «В» сынып оқушысы

Алтын белгіге үміткер оқушылармен пән мұғалімдері тығыз байланыс жасап, жекелеме жұмыстар жүргізуде. Ай сайын тест сынақтары алынып, талдау жасалып, қатемен жұмыс жүргізілуде.

Алтын белгіге үміткер оқушылар 17 мамыр күні мектеп-гимназияда Ақмола облысы білім басқармасының басшысы Оразалин Шоқан Жетпісбайұлымен зум платформасы арқылы онлайн кездесуге қатысты.

-

ҰБТ нәтижелері

Қосшы қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі [54,2] ұпайды құрады. Тесттен өткен пәндер арасында [Қазақстан тарихы, оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, 1 бейінді пән, 2 бейінді пән] пәні бойынша тапсырмалар ең жақсы орындалды, ал [1 бейінді пән] пәндері кішкене қиындықтар туғызды.

11 А сыныбы бойынша 25 оқушының 15 грант иегері атанды.

№	А.Ә.Т	ЖОО	Мамандық
1	Аблай Қарлығаш Джанибекқызы	«Л.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті»	Ақпараттық қауіпсіздік
2	Айтбай Рамазан Тимурұлы	Esil University	Ақпараттық технология
3	Акылбеков Тимур Акылбекович	«А.Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті»	Ақпараттық қауіпсіздік
4	Аманкелдиев Рустем Батыржанович	«А.Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті»	Ақпараттық қауіпсіздік
5	Асилбеков Абылайхан Бахытович	«Л.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті»	Қала құрылысы, құрылыс жұмыстары және азаматтық құрылыс

6	Аскербек Нурболатович Ерлик	«С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»	Қала құрылысы, құрылыс жұмыстары және азаматтық құрылыс
7	Асқаров Ақжол Дәулетұлы	С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау
8	Әсен Аманбол Әсенұлы	«С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»	Ақпараттық технология
9	Құттымұрат Қанатбекқызы Арайлым	«Астана медициналық университеті»	Жалпы медицина - техникалық
10	Мырзағалиқызы Аружан	Astana international University	Геоғылым (наука о земле)
11	Рахимбаева Шұғыла Әділбекқызы	С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	Орман шаруашылығы
12	Саулетханқызы Еркежан	С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	Химия
13	Самиғолла Ақзада Самалқызы	Жәңгірхан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық – техникалық университеті (БҚАТУ)	Азық-түлік өнімдерінің өндірісі
14	Серажы Балзат Сағатқызы	«Л.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті»	Стандарттау және сертификаттау
15	Тилеухан Ермекболқызы Аяулым	«Астана халықаралық университеті»	Биологиялық және сабақтас ғылымдары

ҰБТ қорытындысы бойынша келесі оқушылар жоғары нәтижелерге қол жеткізді :

- 1) Құттымұрат Арайлым Қанатбекқызы -132 балл "Үздік аттестат" иегері;
 - 2) Асылбеков Абылайхан Бахытұлы -122 балл "Алтын белгі" төсбелгісінің иегері;
 - 3) Асқаров Ақжол Дәулетұлы -117 балл;
 - 4) Абылай Қарлығаш Жәнібекқызы -108 балл.
- 25 оқушының ішінен Әли - Абдурасилова Дилруза Орынқұл қызы тапсырған жоқ.

Түркияға оқуға баратын оқушылар:

1. Абдурасилова Дилруза Орынқұл қызы
2. Зулфайдар Дінмұхамед Айдарұлы

Белгіленген шекті балды сәтті еңсере отырып, сыныптың 11 "А" оң бағасы – 62,5% құрайды. Сынып жетекшісі Сәдуақасова Тазагүл Түгелқызы.

11 Б сыныбы бойынша 7 оқушы грант жеңіп алды

№	А.Ә.Т.	ЖОО	Мамандық
1	Әбдіқадыр Әдемі	«Л.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті»	Шет тіл мамандығын даярлау
2	Оразбаева Амаль	Академия физической культуры и массового спорта	Адаптационный тренер
3	Кажтай Айкерим	«Л.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті»	Архитектура

4	Елеужан Азия	«Л.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті	Журналистика
5	Елеужан Алика	«Л.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті»	Журналистика
6	Керімбай Зарина	«Actana it university» АИТУ	Ақпараттық технология
7	Аманжол Аружан	EDU КАЗАНЬ Россия	Юрист участковое дело

ҰБТ қорытындысы бойынша келесі оқушылар жоғары нәтижелерге қол жеткізді :

1) Қажтай Айкерім -129 балл "Үздік аттестат" иегері;

2) Елеужан Азия -127 балл;

3) Әбдіқадыр Әдемі Ержанқызы - 121 балл "Алтын белгі"төсбелгісінің иегері;

4) Оразбаева амал-118 балл.

20 оқушының ішінен ҰБТ тапсырған жоқ-Ибрагимов Еркін

Аманжол Аружан Көкшетау қаласындағы Edu Қазан Ресей филиалына түсті

Белгіленген шекті балды сәтті еңсере отырып, 11 "Ә" сыныбының оң бағасы – 36,5% құрайды. Сынып жетекшісі Безбенова Мария Ибрагимовна.

11 В сыныбы бойынша 11 оқушының 7 грант иегері атанды

№	А.Ә.Т.	ЖОО	Факультет	Мамандық
1	Горбунова Дарья	IT University Астана қ.	факультет математические и вычислительные науки	Информационные технологии
2	Ищенко Александра Алексеева	Костанайская Академия МВД Костанай қ.	Уголовно-исполнительный факультет	Уголовно-исполнительная деятельность
3	Нұрғазина Әлем Алтайқызы	Л.Н. Гумилев атындағы Евразия Ұлттық Университеті Астана қ.	Филологический факультет	Подготовка учителей иностранного языка
4	Нұртазаева Аружан Оспанқызы	Л.Н. Гумилев атындағы Евразия Ұлттық Университеті Астана қ.	Жер туралы ғылым (Наука о земле)	География
5	Батырбаев Расул	Международный университет AIU	Информационные технологии Data Science	Data Science
6	Букеев Даниал	КарГу Караганда қ.	Математика и информационные технологии	Математика и статистика
7	Умбетжанов Маргулан Ержанович	IT University Астана қ.	факультет математические и вычислительные науки	Информационные технологии

ҰБТ қорытындысы бойынша келесі оқушылар жоғары нәтижелерге қол жеткізді :

1) Нұрғазина Әлем Алтайқызы - 112 балл "Алтын белгі"төсбелгісінің иегері;

2) Нұртазаева Аружан Оспанқызы – 109 балл "Алтын белгі" төсбелгісінің иегері.

Ұлттық бірыңғай тестілеу әлі де жалғасуда. Тамыз айында ҰБТ - ны үшеуі тапсырады: Каушева Аружан, Полунин Анатолий және Нурманов Алдияр.

Белгіленген шекті балды сәтті еңсере отырып, сыныптың 11 "В" оң бағасы – 63,6% құрайды. Сынып жетекшісі Омарова Венера Сатыбалдиновна.

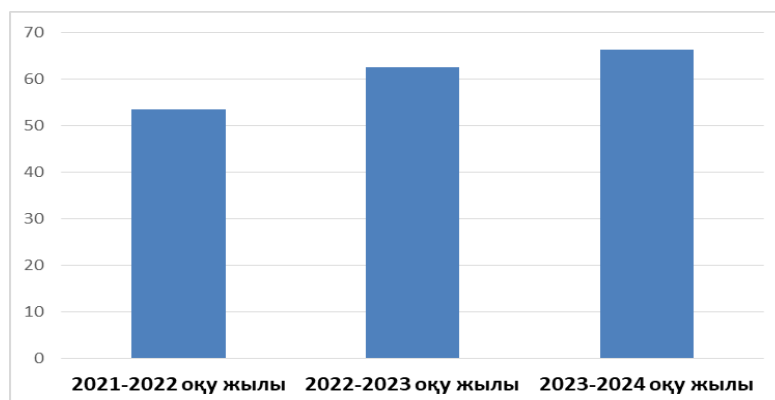
Белгіленген шекті балды ойдағыдай еңсере отырып, мектеп бойынша 11-сыныптардың оң бағасы – 53,7% -. құрайды.

- Қорытынды аттестаттау нәтижелері жылдық бағалаумен сәйкес келеді.

Мектеп бойынша **тоқсандық / жылдық бағалар:**

Тоқсандық				Жылдық
I	II	III	IV	65,56%
48,82%	53,48%	65,7%	65%	

Мектеп бойынша соңғы үш жылдағы білім сапасының мониторингісі



2021-2022 оқу жылы 53,4 %

2022-2023 оқу жылы 62,5 %

2023-2024 оқу жылы 66,3 %

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС ЖҮЙЕСІ

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

Функционалдық сауаттылық- білім сапасын жетілдірудің негізгі бағдары –білім.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты:

- білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;
- шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми- әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту
- жеке тұлғаны ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу;
- үлгермеушіліктің алдын алу және білім беру қызметінің сапасын арттыру;

Ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері:

- - оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыта отырып, құндылықтарды анықтау;
- -мұғалімдерді нәтижеге бағытталған іс – әрекетке бейімдеуге үйрету;
- -мұғалімдердің өзін – өзі жетілдіруіне баса назар аудару;
- -сабақта АКТ мүмкіншіліктерін қолдану деңгейін арттыру;
 - мұғалімдердің іс-тәжірибесін жинақтап, авторлық бағдарлама жасауға бағыттау;
 - пәндік олимпиадаға дайындықтың тиімді тәсілдерін қарастыру;
 - жаңа технологияларды тиімді қолдана отырып, білім сапасын арттыру
- -үш тілде білім беру бағдары бойынша тәжірибелерін шыңдау;

Мектептегі әдістемелік бірлестіктерінің жұмысын ұйымдастыру

Мектептің әдістемелік бірлестіктері:

- Қазақ тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестігі;
- Орыс тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестігі;
- Ағылшын тілі әдістемелік бірлестігі;
- Математика әдістемелік бірлестігі;
- Физика және информатика әдістемелік бірлестігі;
- География, биология, химия әдістемелік бірлестігі;
- Технология, музыка әдістемелік бірлестігі;
- Дене шынықтыру әдістемелік бірлестігі;
- Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігі;

Әдістемелік бірлестіктердің функциялары:

пән бойынша әдістемелік жұмыс жүргізу,

оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру,

оқу процесінің нәтижелерін талдау

оқушылардың мектеп, қалалық, облыстық олимпиадаларға, жарыстарға қатысуын бақылау және қамтамасыз ету.

Ғылыми- әдістемелік бағыттар бойынша төмендегі жұмыстар атқарылды.

Жұмыс өтілі мен жасы бойынша кадрлық құрамның өзгерістерін талдау мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік береді: жұмыс өтілі 20 жылға дейінгі мұғалімдердің үлесі бойынша орташа көрсеткіш 20,8% - ды құрайды.

20 жылдан астам жұмыс өтілі бар педагогтар үлесі бойынша орташа көрсеткіші 27% кезінде 20 жылға дейінгі өтілі бар педагогтардың салыстырмалы үлесінің арту тенденциясы байқалады: бұл 2019-2020 оқу жылында 36% - ды, 2020 – 2021 оқу жылында – 39% - ды, ағымдағы оқу жылының басында-39,8% - ды құрады.

Жас құрамы бойынша педагогикалық ұжымның басым бөлігі (83,9% - ға дейін) 20-дан 50 жасқа дейінгі педагогтардан тұрады. Ағымдағы оқу жылында жасы 30-ға дейін – 29 %, 60 жастан жоғары – 4,9 %. Зейнеткер жасына жеткен, жұмыс істеп жүрген мұғалімдер саны – 12

2023-2024 оқу жылында

Педагогикалық кадрлардың жүктемесі орта есеппен 24 сағатты құрайды. Үш жыл ішінде бұл көрсеткіш өзгеріссіз сақталуда. Ең жоғарғы оқу жүктемесі ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті, математика мұғалімдерінде белгіленеді, ең төменгі оқу жүктемесі дене шынықтыру, биология, физика, химия мұғалімдерінде белгіленеді.

Мұғалімдердің курстық қайта даярлаудан өтуі:

Оқу жылы	Курстық қайта даярлаудан өтуі тиіс педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны (адам)	Курстық қайта даярлаудан өткен	Курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдер үлесі
2019-2020	239	178	74%
2020-2021	293	183	62%
2021-2022	341	97	30%
2022-2023	321	153	48%
2023-2024	158	48	28%

Мұғалімдер курстық қайта даярлаудан өткен кезде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімдері, сонымен қатар олардың жұмысының нәтижелілігі назарға алынады. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық даярлау арқылы жоспардан тыс біліктілікті арттыру ұсынылады. Қазіргі уақытта жоспарлы курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі 90% - ды құрайды, 8 мұғалім (9,8%) курстық қайта даярлауды қажет етеді. Педагогтарды ИнЕУ, ПМУ, ПМПИ, ПШО, "Өрлеу" БАҰО АҚ, ПҚ БАИ секілді облыстың жоғары оқу орындарына курстарға жіберу мүмкіндігі пайдаланылады.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша санатын көтеру/растау мақсатында аттестациядан өтуге барлығы 49 мұғалім өтініш берді. Олардың 16 мұғалім модератор санатына, 11 мұғалім сарапшыға, 20 мұғалім зерттеуші санатына, шебер санатына 2 мұғалім өтініш білдірді. Бірінші кезеңнен 35 мұғалім өтті. Бірінші кезең ПББ қорытындысы бойынша мерзімінен өтуге 3 мұғалім сәйкес келмеді, екінші кезеңге 46 мұғалім жіберілді. 11 мұғалім ПББ босатылды. Педагог білімін бағалаудан – 46 мұғалім өтті, ал 3 мұғалім өтпеді.

Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау мақсатында пән апталықтары жоспарға сәйкес өткізілді.

16.10-21.10.2023 ж аралығында «Орыс тілін оқытуда инновациялық технологияларды қолдана отырып, жан-жақты мәдени дамыған тұлғаны қалыптастыру» атты қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігінің жоспарлаған онкүндігі өткізілді. Орыс тілі мен әдебиеті бірлестігі мұғалімдері 5 күнкілік күні «Тіл мерекесіне» орай ұйымдастырылған концерттік бағдарламасына қатысып, «Русский язык- язык дружбы» атты 2 сыныптар арасындағы сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Язык-лучший посредник для установления дружбы и согласия», «Язык мой- друг мой», «Путешествие в страну русского языка» атты сыныптан тыс іс-шаралар өткізді. Апталық барысында 1-4 сыныптарда 4 ашық сабақ, 5-11 сыныптарда 5 ашық сабақтар өткізілді.

13.11-17.11.2023 ж аралығында «Түркі тілінің ішіндегі жауһары-қазақ тілі» атты қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігінің жоспарлаған онкүндігі өткізілді. Апталық барысында 1-4 сыныптарда 5 ашық сабақ, 5-11 сыныптарда 6 ашық сабақтар өткізілді. 5-6 сынып оқушыларына «Тұлғаны тану-ел мерейі» QUIZZ алаңы тиімді үзіліс ұйымдастырылды. Іс-шараға белсене қатысқан оқушылар мадақтау қағазымен марапатталды.

27.11-01.12.2023 ж аралығында Математика, Физика және информатика пәнінің онкүндігі. Апталықтың негізгі мақсаты оқушылардың математикалық даму деңгейін арттыру, ой-өрісін кеңейту, өздігінен ойлауды, мақсатқа жетудегі табандылықты, ұжым алдында өз ісіне деген жауапкершілікті тәрбиелеу. Апталық барысында 9 мұғалім 5-11 сыныптарда ашық сабақтар өткізді. Сыныптан тыс 7-8 сыныптар арасында геометриялық фигуралардың макетін жасау және тоғызқұмалақтан мектепшілік жарыс ұйымдастырылып, оқушылар мадақтау қағазымен марапатталды.

11.12-15.12.2023 ж аралығында «Тарих.Тағылым.Тәуелсіздік» тарих, құқық пәндер онкүндігі өткізілді. 11 желтоқсан күні № 2 Қосшы орта мектебінің Тарих пәні әдістемелік бірлестігінің ұстаздары мен Қосшы қалалық орталықтандырылған кітапхана жүйесі жетекшісі Бекова Даметкен Мухамедьяровна ұйымдастырған "Желтоқсан жаңғырығы мәңгі есте " атты кездесу кеші өтті. Аталған іс-шараға 1986 жылғы оқиға қатысушылары Тохтар Ермеков пен Асқар Сагнаев мырзалар қатысты. Кездесу кешінің негізгі мақсаты: Желтоқсан көтерілісінің сипатын насихаттай отырып, Желтоқсан құрбандарын мәңгі есте сақтау;

Желтоқсан көтерілісін көзбен көрген, тарихи оқиғаға куә болған адамдармен кездесе отырып, жас ұрпақ бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру. Жоспар бойынша осы апталықта барлық тарих пәні мұғалімдері ашық сабақ өткізді.

15.01-19.01.2024 ж. аралығында «Жаратылыстану пәндері- әлем айнасы» атты Биология, химия, география пәндері онкүндігі өткізілді. Апталық барысында ғылыми конференция ұйымдастырылды және 6 мұғалім 5-11 сыныптарда ашық сабақтар өткізді. «Оқушылар қолынан шыққан ғажайып туындылар» атты лездеме және көрме ұйымдастырылып, белсене қатысқан оқушылар марапатталды.

12.02-16.02.2024 ж. аралығында Шет тілі (ағылшын тілі) пәні онкүндігі өткізілді. Апталық барысында арнайы шет елден келген мұғалім мистер Дж.Давид тәжірибе алмасу мақсатында мектебіміздің ұстазы А.Досмағамбетовамен бірге 11 сыныптарға интеллектуалды ойындар ұйымдастырды. 1-4 сыныптарда 5 ашық сабақ, 5-11 сыныптарда 6 ашық сабақтар өткізілді.

26.02-01.03.2024 ж. аралығында жас мұғалімдер онкүндігі өткізілді. Апталық барысында сас және тәжірибесі аз мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетілді. Тәжірибе алмасу мақсатында озық тәжірибелі мұғалімдердің сабағына жас мамандар белсенді қатысуда. Тәлімгерлер жас мамандарға өз сабағын талдай білуге үйрету бойынша Ғылыми әдістемелік ісі жөніндегі директордың орынбасарлары Ж.Макатова пен Е.Туспек дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Тәлімгерлер мен жас мамандар қысқаша апталық барысында өткен ай бойынша есеп берді.

08.04-12.04.2024 ж. аралығында Дене шынықтыру, АӘД пәндері онкүндігі өткізілді. Апталық барысында 10 мұғалім 1-4 сыныптарда 4 ашық сабақ, 5-11 сыныптарда 6 ашық

сабақ өткізді. Сыныптан тыс спорттық іс-шаралар 7 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Белсене қатысқан оқушылар марапатталды.

22.04-26.04.2024 ж. аралығында көркем еңбек және музыка пәндері онкүндігі өткізілді. Апталық барысында көркем еңбектен 6 мұғалім 5-9 сыныптарда 6 ашық сабақ өткізді. Музыка пәнінен 2 және 4 сыныпта ашық сабақ өткізді. Апталық соңында көркем еңбек мұғалімдері оқушылармен бірігіп мектепшілік көрме ұйымдастырды.

Жас мамандар мектебі

Жас және тәжірибесі аз, жаңадан қызметке кіріскен педагогтердің жұмысы үнемі бақылауда болды. 2023-2024 оқу жылына Жас мамандар мен тәлімгерлердің жұмыс жоспарын бекітілді. Биылғы оқу жылында 7 жас маманға тәлімгерлер бекітілді.

Жас және тәжірибесі аз мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетілді.

Тәжірибе алмасу мақсатында озық тәжірибелі мұғалімдердің сабағына жас мамандар белсенді қатысуда. Тәлімгерлер жас мамандарға өз сабағын талдай білуге үйретуде.

Бақылау нәтижелері бойынша қорытындылар:

Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау мақсатында әдістемелік бірлестіктердің онкүндігі жоспарға сәйкес жоғары деңгейде өтті.

Іс-шарада жоспарланған ашық сабақтар мен сыныптан тыс шараларға тәжірибелі ұстаздар қатысып, талдап, жетістіктерін атап көрсетіп, ұсыныстарын айтып бағаларын берді.

Ұсыныстар:

1. Қосымша сабақтардың сапалы өтілуін қадағалау
Орыс тілінде оқитын балалардың қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру

Білім жетілдіру

Мектептің жылдық жоспарында педагогикалық кадрлардың білім жетілдірудің перспективалық жоспары жасалған. Жоспар бойынша педагогикалық кадрлар білім жетілдіру курстарынан өтуде.

Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларының мазмұны педагогикалық қызметтің барлық түрлерін іске асыру үшін педагогке қажетті пәндік, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және басқа да құзыреттердің оңтайлы ара қатынасын қамтитын болады, – деп нақты айтылған. Біліктілікті арттыру – мұғалімнің өз қызметін нәтижелі атқаруы үшін және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында арнайы оқу бағдарламалары арқылы оқыту, кәсіби даму іс-шараларына қатыстыру және өз білімін көтеруі болып табылады. Педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту және оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны. Әрине осы жетістіктердің бәрінің негізі білім жетілдіру курстарының педагогтарға тигізген әсері екенін ешкім жоққа шығара алмайды. Білім беру саласының әрбір мұғалімі білімін жетілдірумен бірге оны практикада қолдануда жетістікке жетуге мүдделі. Бұл орайда, әсіресе білімді дамыту оқу-әдістемелік орталықтарындағы әдіскерлердің білім берудегі функционалдылықты жүзеге асырудағы әдістемелік көмектері мен әдістемелік қолдауларының ролі ерекше.

Ақмола облысы білім басқармасының, ПШО және "Өрлеу" БАИ жоспарларына сәйкес

2023 жыл айынан бастап педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту қайта даярлау үшін біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылды.

29.05-09.06.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов»** (1-4 классы) тақырыбында курсына Шайсултанова Галия Алматовна қатысып, біліктілігін арттыру курсы аяқтап, сертификатқа ие болды.

05.06-27.06.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Тарих пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру»** тақырыбында курсына Абдрахманова Хазина Насихтановна қатысып, біліктілігін арттыру курсы аяқтап, сертификатқа ие болды.

14.08-25.08.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Көркем еңбек пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»** тақырыбында курсына Сұлтан Гүлім Ғалымжанқызы қатысып, біліктілігін арттыру курсы аяқтап, сертификатқа ие болды.

21.08-01.09.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»** тақырыбында курсына Садвакасова Тазагүл Тугеловна қатысып, біліктілігін арттыру курсы аяқтап, сертификатқа ие болды.

18.09-29.09.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы»** тақырыбында курсына Есентаева Шолпан Абишевна қатысып, біліктілігін арттыру курсы аяқтап, сертификатқа ие болды.

02.10-13.10.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»** тақырыбында курсына мектептің бастауыш сынып мұғалімдерінен 6 мұғалімі қатысып, біліктілігін арттыру курсы аяқтап, сертификатқа ие болды.

Олар:

1. Догдархан Бисара
2. Баубекова Назгуль Туякпаевна
3. Асанова Роза Ақтілеуқызы
4. Абаева Айжан Ермековна
5. Кантарова Фариза Асановна
6. Кияхова Айгуль

02.10-13.10.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т1 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»** тақырыбында курсына Аралбаева Әсима Ықыласқызы қатысып, біліктілігін арттыру курсы аяқтап, сертификатқа ие болды.

16.10-27.10.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту** » тақырыбында курсына Мамытова Жибек Алтынбековна қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

16.10-27.10.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Теория и практика применения методов Action Research»** тақырыбында курсына келесі ұстаздар қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

Дарменшиева Рамида Нурымовна

Есентаев Дамир Серикович

Раева Оксана Хакимовна

Асабаева Зульфуя Талиповна

Дельмухамбетова Ботагоз

Безбенова Мария Ибрагимовна

Саякова Гულიмира Абитаевна

Мажитова Дина Тілеулесқызы

Уразбаева Оксана Николаевна

Канапьянова Толкын Бекказиновна

Нурмаганбетова Алтыншаш Алтынбековна

16.10-27.10.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту** » тақырыбында курсына Мамытова Жибек Алтынбековна қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

16.10-27.10.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК филиалы өткізген 80 сағаттық **« Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру** » тақырыбында курсына келесі ұстаздар қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

Шералы Ақсұлтан Раланұлы

Муханбетжанов Жандос Амирхамзиневич

Имандилдинов Дархан Калимуратович

Есембаев Анет Толеуханович

16.10-27.10.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов** » тақырыбында курсына Мажитова Дина Тілеулесқызы қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

30.10-10.11.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық –**

әдістемелік аспектілері » тақырыбында курсына Ыбырайқызы Рыскүл қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

13.11-24.11.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«7-8 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»** тақырыбында курсына Кызылбаева Перизат Жарылқановна қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

08.04-19.04.2024ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»** тақырыбында курсына Түспек Ернұр Тлеубекұлы қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

08.04-19.04.2024ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2»** тақырыбында курсына Есентаев Дамир Серикович қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

13.05-24.05.2024ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Инновационные технологии в обучении английскому языку»** тақырыбында курсына Досмаганбетова Асель Каримовна қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

13.05-24.05.2024ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі»** тақырыбында курсына төмендегі ұстаздар қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

Зейнуллина Асем Аманжоловна

Хумар Еркегуль

Болатова Линара Қайратқызы

Батуова Жанар Киятолдановна

Кошыбаева Айымгуль Толеугажыевна

Жалғасбекқызы Маржан

22.04-03.05.2024ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **« Әдістемелік қызметті трансформациялау»** тақырыбында курсына Кошыбаева Айымгуль Толеугажыевна қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

22.04-03.05.2024ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **« Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»** тақырыбында курсына келесі ұстаздар қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

Оспанова Динара Сырлыбаевна

Рахымжан Зейнеп Жанабаевна

Дарибаева Камшат Кенжебаевна

Ыбырайқызы Рыскүл
Алимова Алия Еренгаиловна
Ширинбекова Арайлым Дуйсенбаевна
Бердимуратова Айгул Муратқызы

Дарынды оқушылармен жұмыс

Оқушылардың оқу–танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ғылымға деген қызығушылығын дамыту, оқушыларды аудандық және қалалық олимпиадаларға қатыстыруға іріктеу және дайындықтарын пысықтау мақсатында, мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес 11- қараша күні мектепішілік пәндік олимпиада өткізілді. 2-4- сыныптар арасында 117 оқушы қатысуға өтінім білдірді. 2-сыныптар арасында І орын- 6 оқушы, ІІ орын -26 оқушы, ІІІ орын - 7 оқушы иеленсе, 3-сыныптар арасында І орын- 4 оқушы, ІІ орын -21 оқушы, ІІІ орын - 9 оқушы иеленді, ал 4-сыныптар арасында І орын- 5 оқушы, ІІ орын -13 оқушы, ІІІ орын - 5 оқушы иеленді. Барлық жеңімпаздар мақтау қағазымен марапатталды.

2023 жылы «Ақбота» халықаралық қашықтық онлайн олимпиадасы өткізілді. Басты мақсаты - мектеп оқушыларының таланттары мен қабілеттерін дамыту және қолдау үшін жағдайлар жасау. Мектебімізден келесі 7 оқушы қатысып, төмендегідей нәтиже көрсетті: 1-орын 3 оқушы, 2-орын 3 оқушы, 3-орын 1 оқушы иеленді.

Дарынды мектеп оқушыларын анықтау, математикалық сауаттылығын арттыру және ғылым негіздері бойынша олардың білімдерін тереңдету мақсатында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы» РМҚК **2023 жылғы 26-30 қыркүйек** аралығында **«Кенгуру – математика барлығы үшін»** халықаралық ойын конкурсын өткізеді. Мектебімізден 7 оқушы қатысып, төмендегідей нәтиже көрсетті: 1-орын 3 оқушы, 2-орын 2 оқушы иеленді.

«Халықаралық экология, инженерия және педагогика ғылымдар академиясы » қоғамдық қоры ұйымдастыруымен Республикалық ғылыми-зерттеу жобалар конкурсынан 1-орын 2 оқушы, 2-орын 2 оқушы иеленді.

Оқушылардың республикалық олимпиада нәтижелері				
№	Аты-жөні	Сыныбы, орны, жылы	Жетістігі	Жетекшісі
1	Қайбрахман Сырым	4 сынып 1-орын, 2023ж	«Кенгуру – математика для всех»	Сәнібек.С.М
2	Аймағанбет Райана	2-сынып 2-орын, 2023ж	«Кенгуру – математика для всех»	Сәнібек.С.М
3	Жақсылық Айзере	3-сынып 2-орын, 2023ж	«Кенгуру – математика для всех»	Махина А.С.
4	Қошқарбай Рахымжан	3-сынып 1-орын, 2023ж	«Кенгуру – математика для всех»	Махина А.С.
5	Жаппархан Мария	3-сынып 1-орын, 2023ж	«Кенгуру – математика для всех»	Абаева А.
6	Марат Аружан	1орын, 2023ж	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Байжанова Г.К
7	Өмірхан Далел	2орын, 2023ж	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Байжанова Г.К
8	Жупан Каусар	2 орын, 2024ж	Республикалық ғылыми жоба	Баубекова Н.Т
9	Қайрат Асанәлі	1 орын, 2024ж	Республикалық ғылыми жоба	Каримжанова А.Ф
10	Серік Айшат	2 орын, 2024ж	Республикалық ғылыми жоба	Шахманова А.Қ

11	Сиқымжан Медина	1 орын,2024ж	Республикалық ғылыми жоба	Байжанова Г.К
12	Серік Айшат	1орын ,2023ж	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Шахманова А.Қ
13	Алимбаев Арнур	2 орын,2023ж	«Бастау» республикалық математикалық облыстық кезеңі	Хамзина М.К
14	Онгар Аруна	1 орын,2023ж	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жаксыгунова А.
15	Толеген Амира	3 орын,2023ж	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ыбырайқызы Рыскүл
16	Тұрар Айсұлу	2орын,2023ж	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ыбырайқызы Рыскүл

Қалалық пәндік олимпиада нәтижесі

4- сынып оқушылары:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орыны	Пәні	Жетекшісі
1	Нұрмұханқызы Айару	4Ғ	3 орын	қазақ тілі	Сардарбекова Алуа Жакашовна
2	Кузембаева Жасмин	4Е	1 место	Литературное чтение	Хамзина Махаббат Кинжебековна
3	Марат Аружан	4Ә	3орын	орыс тілі	Есентаев Д.С
4	Искакова Аделина Алмазовна	4И	3 место	орыс тілі	Балацкая Динара Михайловна
5	Черемисина Аниса Тимуровна	4В	2 место	орыс тілі	Жексенбаева Асель Сайлаукановна
6	Байбусина Дария Руслановна	4О	2 место	орыс тілі	Джаксылыкова Гаухар Каиргожаевна
7	Сагнаева Айзере Данияровна	4В	2 место	математика	Жексенбаева Асель Сайлаукановна
8	Шкляров Андрей Дмитриевич	4Е	3 место	математика	Хамзина Махаббат Кинжебековна
9	Өмірхан Дәлел	4Ә	3 орын	математика	Байжанова Гульжанат Койшибаевна
10	Таңатар Азим	4Ә	3 орын	математика	Байжанова Гульжанат Койшибаевна
11	Рамазан Сымбат	4Ғ	3 орын	математика	Сардарбекова Алуа Жакашовна

№	Оқушының аты-жөні		Сыныбы	орны	Жетекшісі
1	Балпашева Кәусар Төлеумұратқызы		2 Г	2 орын	Каримжанова А
2	Графенштейн София		3 «И»	2 место	Джаксылыкова Г
3	Али Альдайр		3 Ә	2 орын	Оспанова С
4	Абдіманап Райана		3 З	мадақтама	Акылбекова Ә
5	Жақсылық Айзере		3 Д	3 орын	Махина А
6	Амангелді Адель		2 Ғ	мадақтама	Мухамадиева Л
7	Ибраим Аида		3 «Н»	2 место	Канапьянова Т
8	Сиқымжан Медина, Таңатар Азим		4 Ә	1 орын	Байжанова Г.К
9	Кенел Нұрәлі		2 «А»	3 орын	Сәнібек С
10	Қарабай Раяна		2 «Д»	3 орын	Караталова А
11	Қажибай Айлин		4 «О»	2 место	Джаксылыкова Г
12	Бауыржанқызы Қарақат		3 «Ғ»	2 орын	Омарова Ж
13	Асан Інжу		4 А	2 орын	Тажибаева Ж
12	Адилханұлы Мұса	4Д	2 орын	математика	Кияхова А.Б
13	Қайрат Амир Нурланұлы	4Н	2 место	Ағылшын тілі	Загатова Ж.С
14	Советқазы Ернұр	4Г	3 орын	Қазақ тілі	Кулахметова Р

Қосшы қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып оқушыларынан 13 оқушысы ғылыми жобаға қатысып, келесі жүлделерге ие болды.

1-орын 1 жоба, 2-орын 7 оқушы, 3- орын 3 оқушы, мадақтамамен – 2 оқушы, марапатталды.

Ақмола облысы білім басқармасының «Ақмола дарыны» және «Зерделі» орталығының ұйымдастыруымен оқушыларымыз математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасына қатысты. Мектепшілік олимпиадаға 20 оқушы қатысты.

№	Кезең	Күні	Уақыты
1	Мектепшілік	29.09.2023	12:00
2	Қалалық	17.11.2023	10:00
3	Облыстық	12.04.2023	10:00

Олимпиада нәтижелері:

№	Оқушының фамилиясы, аты (құжат бойынша) / Фамилия, имя ученика (по документу)	Сыныбы/класс	Оқыту тілі/язык обучения	Математика пәнінен мұғалімнің фамилиясы, инициалы құжат бойынша/Фамилия, инициалы учителя по математике (по документу)	Жалпы ұпайы/общий балл	Иеленген орны/заявившее место
1	Ержан Елжан	5 сынып	қазақша	Іздібаева Мөлдір Батырбекқызы	45	2
2	Сактаганов Тимур	5 сынып	орысша	Тұрғын Маржан Тәңірбергенқызы	50	1
3	Таласбек Бағжан	5 сынып	қазақша	Іздібаева Мөлдір Батырбековна	40	3
4	Ануарбек Асылбек	6 сынып	қазақша	Искакова Гульсун Шаменовна	30	2
5	Қадірбек Назгүл	6 сынып	қазақша	Туржанов Ерлан Кабдулданович	30	2
6	Таласбек Нұсұлтан	6 сынып	қазақша	Туржанов Ерлан Кабдулданович	40	1

2023 жылдың қараша-желтоқсан айында тіл білімінен олимпиада өтті. Олимпиададағы 9-11 сынып оқушылары қатысты. Олимпиада нәтижесі бойынша оқушыларымыз жүлделі орынға ие болды.

№	А.Ә.Т.	Сынып	Орын
1	Нұрғазина Әлем Алтайқызы	11	1
2	Умбетжанова Мерей Ержановна	11	1
3	Керимбаева Зарина Кахроманкизи	11	Қатысқаны үшін
4	Дауытбекова Ақбота Жанарбекқызы	11	Қатысқаны үшін
5	Аблаева Карлигаш Жанибеккизи	11	Қатысқаны үшін
6	Жолғазы Зере Дидарқызы	10	Қатысқаны үшін
7	Жами Айша Ерболатқызы	10	Қатысқаны үшін
8	Байұзакова Аружан Рахатқызы	10	3
9	Әуесхан Аяулым Өркенқызы	9	2
10	Абай Айтолқын	9	Қатысқаны үшін

Математика пәнінен 11 сынып оқушыларына арналған «Алтын түлек» олимпиадасы

№	А.Ә.Т.	Сынып
1	Бекқожа Нұрсұлу Нұрболатқызы	11
2	Темірхан Ханшаим	11
3	Асилбеков Абылайхан	11
4	Кажтай Айгерим	11
5	Серажы Балзат	11

Олимпиада нәтижесі бойынша қалалық кезеңге Асилбеков Абылайхан, Серажы Балзат, Нұрғазина Әлем, Умбетжанова Мерей өтті. Қалалық нәтиже бойынша екі оқушымыз Республикалық кезеңге ұсынылды. Ал, Нұрғазина Әлем және Умбетжанова Мерей облыстық кезеңге ұсынылды.

2023-2024 оқу жылында қалалық кезеңінің нәтижесі және облыстық кезеңге қатысу ғылыми зерттеу жұмысының қорытындысы

2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобаларының облыстық кезеңінің қатысушылар тізімі						
№	Қатысушының/лардың тегі, аты	Секциясы	Сынып	Тілі	Тақырыбы	Жоба жетекшісінің толық Т.А.Ә., байланыс номері
1	Егінбай Талшын	орыс тілі мен әдебиеті	5	орысша	«Символика чисел в русских народных сказках»	Жахина Сауле Бердалиевна 87027633958
2	Айтбек Зұлқажы	тарих, өлкетану	6	орысша	«Тылсым сырға толы Домалақ ана кесенесі»	Жакия Жансая Сагитовна
3	Шабай Хадиша	химия, биология	4	қазақша	"Сағыздың пайдасы мен зияны"	Абдреева Гульжанат Ерболатқызы
4	Нистулла Алима	химия, биология	3	қазақша	"Су және оның құпиясы"	Скиндинова Айман Сагындиновна

8-11 сынып оқушыларының «Дарын» ғылыми зерттеу жұмысы:

№	Қатысушының/лардың тегі, аты	Тақырыбы	Секциясы	Сынып	Тілі	Жоба жетекшісінің толық Т.А.Ә., байланыс номері
1	Баранбаев Алихан Шаматович	Түйежапырақ тамырынан инулин және пектинді заттарды алу	Химия	8	қазақша	Жұмажан Гүлназ
2	Әлімбай Інжу Махсатқызы	Түйежапырақ тамырынан инулин және пектинді заттарды алу	Химия	8	қазақша	Жұмажан Гүлназ
3	Абай Айтолқын Абайқызы	Ахмет Байтұрсынұлының аударма мысалдарындағы астарлы ой	Қазақ әдебиеті	8	қазақша	Байжанова Жанар Жаксылыковна
4	Аида Каирбекова Руслановна	Қазақ тілін үйренуде заманауи әндерді қолдану	Языкознание	9	орысша	Кожаназарова Майя Арыстанбековна
5	Ерболатов Батырхан Ренатұлы	Пластик – вторая жизнь	Охрана окружающей среды и здоровья человека	8	орысша	Сералимов Куандык Тлеужанович

6	Букеев Даниал Темирланович	Иерархия в современной семье: взгляд на семью и семейные ценности современной молодежи	Человек и общество	10	орысша	Макатов Жанадил Мирасбекович
7	Фереева Гульназ Каримовна	Динамика профессионального самоопределения современных старшеклассников на примере учащихся города Косшы.	Человек и общество	9	орысша	Макатов Жанадил Мирасбекович

Тәрбие жұмысы

Тәрбие жұмысы 19 қыркүйектегі №294 бұйрық бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасымен» жүзеге асырылды.

Тәрбие мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

2023-2024 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

Ұлттық құндылық: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап;

Алғашқы қоңырау мерекесі «Мектебім мейірім мекені» тақырыбында 1-сынып бүлдіршіндері мен 11-сынып оқушыларын салтанатты түрде ортаға шақырумен басталды. Мерекелік іс шараны мектеп директоры Оксана Хакимовна мектеп табалдырығын аттап отырған бүлдіршіндерді, оқушылар мен ата-аналарды құттықтау сөзімен бастады. Ол өз сөзінде қазіргі таңда жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру - ұстаздар алдындағы үлкен міндет екенін атап көрсете отырып, биылғы оқу жылының ерекше екендігін, барлық оқушылар қажетті оқу құралдарымен қамтамасыз етілетіндігін айтты. 1- қыркүйек - Білім күні мерекесімен оқушылар мен мектеп ұжымын құттықтап ата-аналар сөз сөйледі. Салтанатты жиын оқушылардың мерекелік сазды бағдарламасымен жалғасты. Қоңыраудан соң барлық сынып оқушылары өз оқу кабинеттерімен танысып, «Білімді ұлт терең білім еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты алғашқы білім күні сабағына қатысты.

Мақсаты: Білім алушыларды өз мектебін құрметтеуге тәрбиелеу, білім алуға ынталандыру, оқушылардың оқуға құштарлығын ояту.

Оқу жылының басында барлық оқушылар үшін мектептің ішкі тәртіп ережесімен мектеп парламентінің басшысымен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары таныстырып шықты.

Мақсаты: бұл ереже мектеп ғимараты мен аумағына оқушылардың тәртібін белгілейді. Ереже мақсаты- мектептің тұрақтанған жұмыс жағдайын, әр оқушының оқуға, тұлғаның құқығы мен қадірін тәрбиелеуге, мәдени дамуға, қатынасудың тәртібі мен машығының дамуына жағдай жасау.

5-18 қыркүйек аралығы тіл мұғалімдері мен сынып жетекшілерімен бірлесе А.Байтұрсынов туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбында келесі іс-шаралар ұйымдастырылды. Қазақстан халқы тілдер күніне арналған іс-шара ашылу салтанатымен басталды. «Тілім менің ғасырларға аманат» тақырыбында 1-11 сыныптарында сынып сағаттары өткізілді. 6 сынып оқушылары арасында Quiz сайысы, ал 7 сынып оқушылары арасында интеллектуалды сайыс ұйымдастырылды. Сайысқа белсене қатысқан оқушыларымыз дәрежелі орындармен марапатталды. Ағылшын пәні әдістемелік бірлестігі 5-6 сынып оқушылар арасында «Полиглот» викториналық сайыс өткізді. Қазақтың қара домбырасымен күмбірлеген күй шертіліп, поэзия әлеміне саяхат жасап, тәрбиелік мәні бар көрініс қойылып, ұстаздарымыз ән шырқады.

Мектебімізде «Дені саудың – жаны сау!» тақырыбында іс-шаралар өткізілді. Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және бастауыш сыныптарда флешмоб дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды. Дене шынықтыру пән мұғалімдері 5-10 сыныптар арасында спорттық ойындар өткізді. Жарыс соңында жеңімпаз оқушылар мадақтамамен марапатталды. Оқушылар арасында «Көңілді мәре» тақырыбында спорттық ойындары өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды.

Қыркүйек айының 27-сі күні мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді және қамқоршылық кеңес құрамы қайта құрылды. Жиналысқа жалпы 198 ата-ана қатысты. Жиналыстың мақсаты:

1. Мектеп ережесі мен ішкі тәртібі туралы ата-аналарға түсіндіру. Оқушы қауіпсіздігіне байланысты жалпы ережелерді ата-аналарға кеңестер беру.
2. Әр отбасының бала тәрбиесіндегі рөлінің маңызын арттыру. Баланың жағымды әдеттер мен құнды қасиеттерді бойына сіңіріп өсу жолдарын ата-аналармен бірлесе қарастыру.

Оқу жылының басында наркобекет жұмысының аясында 8-11 сынып оқушыларымен «Наркобекет қоғамдық қоры» тақырыбында дәріс ұйымдастырылды. Жиын барысында мектеп дәрігері оқушылармен нашақорлық, электронды темекі, алкоголизм және оның салдары жайында дәріс өткізді. Оқушылар жадынамалармен танысып, пікір алмасты.

29 қыркүйек күні «Қарттарым асыл қазынам!» (*«Қарияға қол ұшын соз» жобасы*) тақырыбында 1-11 сыныптарында сынып сағаттары өткізілді. Бастауыш сынып оқушылары «Құрметтеймін қарттарды» атты құттықтау видеоролигін дайындады. Мектеп аға тәлімгерлері Есмұрза А.Б. және Өміртас А.Қ. мектеп парламент мүшелерімен «Қарияға қол ұшын соз» жобасында қала қарияларына барып құттықтап, жалғызділікті қариялардың жұмыстарына қол ұшын тигізіп, көмектесті. Ардақты қарияларымыз оқушыларға бата беріп жылы лебіздерін білдірді.

3-5 қазан күндері «Ұстаздар мерекесі» аясында төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылды:

Қазанның 3-і күні 1-11 сынып жетекшілері «Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы» (*«Оқуға құштар мектеп» жобасы*) тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мектеп парламенті ұстаздарымызға видеокұттықтау дайындады. 5-і күні «Дублер күні» өзін-өзі басқару күні өтті. Өзін-өзі басқару ұйымынан құрылған жауапты топ 1-9 сыныптар мен ұстаздарға сабақ берді. ДТІЖО, аға тәлімгер және мектеп парламентінің жауапкершілігімен «Ұстаз-ұлы тұлға» атты мерекелік концерт өткізілді. Концертке ардагер ұстаздарымыз шақырылды.

16 қазан күні балалардың бойына Отансүйгіштік қасиетін сіңіріп, елін, жерін қорғауға баулу мақсатында 25 – қазан Республика күні мерекесіне орай «Көк тудың желбірегені» (*«Ұрпаққа аманат» жобасы*) тақырыбында 1-11 сыныптарында сынып сағаттары өткізілді.

17 қазан күні бастауыш сыныптарында «Менің Қазақстаным!» атты сурет көрмесі ұйымдастырылып, оқушылардың ең үздік суреттері анықталып, мадақтама қағаздарымен марапатталды. 18 қазан күні қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі Баянбаева З.К. және Аралбаева Ә.Б. 7 сынып оқушыларымен «Қазақстан - туған өлкем» инеллектуалды сайыс өткізді. Сайысқа оқушылар белсене қатысты, сайыс жоғары деңгейде өтті. 19 қазан 3 сынып оқушылары арасында «Көңілді эстафета» жарысы өткізілді. Жарыста жеңімпаз сынып анықталып, мадақтама қағазымен марапатталды.

20 қазан 4 сыныптарында «Елім менің» тақырыбында флешмоб өткізілді. 23 қазан тарих пәні мұғалімі дебат клубының жетекшісі Садыков Д.К. 10 сынып оқушыларымен БП парламенттік республика президенттік республикадан жақсы д.е. тақырыбында дебат ойынын өткізді. Мақсаты: Білім алушылар арасында патриоттық сезімді дамыту, сыни тұрғыдан ойлау, сөйлеу мәдениеті мен сөйлеу мәнерін дамыту. Ойын тартысты өтті. 16-24 қазан кітапхана меңгерушісі «Қазақстан - елім менің» тақырыбында кітап көрмесін өткізді. Оқырмандарға Қазақстанның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері, ішкі және халықаралық аренадағы экономикалық және саяси жетістіктері туралы әдебиеттерге шолу жасалып, кітаптың мазмұндары қысқаша таныстырылды. 24 қазан күні «Қазақстан – менің Отаным» атты мерекелік концерт өткізілді. Іс-шара Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін ұжымдық орындаумен ашылды. Оқушылар өлең оқып, ән айтып, би биледі. Барша көрерменнің көңілінен шыққан мерекелік шара «Егемен елім» әнімен аяқталды.

Каникулға шығар алдында сынып жетекшілері барлық сынып оқушыларына қауіпсіздік ережелерін сақтау және үйде және қоғамдық орындарда, экскурсиялар мен серуендер кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша нұсқау берді. Күзгі демалыс кезеңіне арналған іс-шаралар жоспары әзірленді. Демалыс күндері спорттық секциялар және

шығармашылық үйірмелер, мектеп кітапханасы жұмыс істеді. Демалыс шаралары мектеп оқушыларының 100%-ын қамтыды. Олардың орындалуын оқу орнының әкімшілігі бақылауға алды. Мектеп мұғалімдері осы қысқа уақыт ішінде балалардың демалып, күш-қуат, жағымды эмоциялар мен жарқын әсер алуына көз жеткізді!

II тоқсан басында «Ата-аналар жиналысы» өткізілді. Оқушылардың I тоқсан қорытындысы, қауіпсіздігі мен құқық бұзушылыққа, суйцидтің алдын алуға байланысты алдын алу үшін ата-аналар жиналысы болып өтті. Ата-аналарға оқушылардың ұялы байланыс пен интернет желісінде оқушылармен бірге қызықты желілермен байланыс орнатуы жайлы ақпараттандырды.

«Қатыгездік пен зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 8-20 қараша күні науқанға арналған іс-шаралар өткізілді. Жоспар бойынша қараша айының 20 күні күні 5-11 сынып оқушыларына «Кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы қылмыс пен құқықбұзушылық- тың алдын алу» атты сынып сағаттары ал, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ және» тақырыбында 1-4 сыныптарында сынып-сағаттары өткізілді.

Қарашаның 8-20 күндер аралығы «Жасөспірім және көше» атты мектеп инспекторы Нургалиева Г.Е. және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Р.Турсумбаев кешкі рейд жүргізді. Мақсаты: Оқушыларға өзін-өзі тәрбиелеуден бастап, өзіне деген сенімді ояту, зорлық-зомбылыққа, қатыгездікке жол бермеу. Рейд барысында ешқандай құқықбұзушылық тіркелген жоқ. 14-қараша «Біз әлемді өзгертеміз, зорлықсыз әлемді қалай құруға болады?» тақырыбында 9-10 сынып оқушылары эссе жазды. Сыныптың оқушылары өз құқықтары мен міндеттері туралы өз ойларын жазып, сынып ішінде оқып берді. 13-17 қараша «Әрқашан күн сөнбесін!» атты 1-4 сынып оқушыларына сурет көрмесі ұйымдастырылды. Сурет көрмесіне оқушыларымыз белсене қатысты.

Апталық жоспар бойынша 13 қараша 1-11 сыныптарында «15 қараша – Ұлттық валюта күні» сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Туған жеріне, Отанына сүйіспеншілігін ояту. 8-10 сынып оқушыларына «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында бейнеролик түсіру ұйымдастырылды. 20 қараша мектепте терроризмнің алдын алу және қауіпті жағдайларды болдырмау, бейтаныс жандардың еркін өтуіне тыйым салуды белгілеу мақсатында 5-11 оқушылар арасында «Терроризмге қарсы қауіпсіздік» атты сауалнама жүргізілді.

24 қараша мұғалім мен оқушы жұптасқан «Екі жұлдыз» ән байқауы ұйымдастырылды. Сыныптан тыс іс-шара арқылы мұғалім мен оқушы ынтымақтастығын нығайту, дарынды өнерпаздарды анықтау. Өнер додасында оқушылар ұстаздарымен жұптасып, патриоттық әндерді шырқады. Жұптардың өнерін әділқазы алқасы бағалап, байқаудың қорытындысын шығарып, жеңімпаздарды марапаттады.

20-24 қараша 1-4 сыныптарына «Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау бейнеролигі ұйымдастырылды. Мақсаты: өз отбасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін, ата-аналарға құрмет сезімін тәрбиелеу, өз отбасының тарихына, отбасылық дәстүрлерге қызығушылықты дамыту. 16-желтоқсан-Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған іс-шараларлардың көбісі ауа райының қолайсыздығына байланысты онлайн форматта өткізілді. Желтоқсан айының 11 күні 1-4 сыныптарына «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ», 5-11 сыныптарына «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» сынып сағаттары өткізілді. 12 желтоқсан 5-7 сынып оқушылары «Менің Тәуелсіз Қазақстаным!» тақырыбында шығарма жазды. 13-14 желтоқсан 3-4 сыныптарда «Тәуелсіз Қазақстан» мәнерлеп оқу іс шарасы ұйымдастырылды. Жоспарға

сәйкес 11-15 желтоқсан аралығы "Тәуелсіз еркін ел бүгін-талай жыл күткен теңдігім" тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Кітап көрмесі жазушылардың тәуелсіздік жылдарынан бастап бүгінгі күнге дейінгі еліміздің жолы туралы шығармаларын, сондай-ақ Тәуелсіздік жылдарында жарық көрген әдебиет туындыларын қамтиды. Көрменің мақсаты- ата-бабаларымыздың тәуелсіздік жолындағы батылдығының үлгісін көрсету және Қазақстанның тәуелсіз мемлекет ретінде қалыптасу тарихын қарастыру. Кітапхана меңгерушісі: Нурбаева Г.Р, Имаханова К.А.

7-ші желтоқсан «Сақтансаң сақтаймын!» тақырыбында оқушыларымызбен құқықбұзушылық пен діни ағымдар жетегіне ермеудің алдын алу шарасы өткізілді. Жиынға 8-11 сынып оқушылары қатысты. Желтоқсанның 13 күні «XXI ғасыр – Қазақстанның жұлдызды ғасыры» атты 8 сыныптар арасында интеллектуалды сайыс өткізілді. Мақсаты: оқушыларда патриотизм, өз елі, өз халқы үшін мақтаныш сезімі сияқты қасиеттерді тәрбиелеу.

15-ші желтоқсан 16-желтоқсан Тәуелсіздіктің 32 жылдығы «Жас Ұлан, Жас Қыран» ұйымына қабылдау іс шарасы өткізілді. Салтанатты жиынға мектеп ұстаздары және мектеп әкімшілігі мен өзін-өзі басқару ұйымы ат салысып, қатысты. Шараны ұйымдастырып, өткізу мектеп аға тәлімгерлеріне жүктеліп, атқарылды. Жоспарлағандай іс-шара ойдағыдай өтіп, барлық қатысушылардың көңілінен шыға білді. Балалар «Жас Ұлан» әнұранын шырқап, Жас Ұлан басшысы ант тапсырды. Туымыз түстес галстукпен төсбелгілерді табыстау сәті мектеп ұстаздары мен мектеп әкімшілігіне тапсырылды.

Каникулға шығар алдында сынып жетекшілері барлық сынып оқушыларына қауіпсіздік ережелерін сақтау және үйде және қоғамдық орындарда, экскурсиялар мен серуендер кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша нұсқау берді. Демалыс күндері спорттық секциялар және шығармашылық үйірмелер, мектеп кітапханасы жұмыс істеді. Демалыс шаралары мектеп оқушыларының 100%-ын қамтыды. Олардың орындалуын оқу орнының әкімшілігі бақылауға алды. Мектеп мұғалімдері осы қысқа уақыт ішінде балалардың демалып, күш-қуат, жағымды эмоциялар мен жарқын әсер алуына көз жеткізді!

III тоқсанның алғашқы аптасында «Ата-аналар жиналысы» өткізілді. Оқушылардың II тоқсан қорытындысы, қауіпсіздігі мен құқық бұзушылыққа, суйцидтің алдын алуға байланысты алдын алу үшін ата-аналар жиналысы болып өтті. Ата-аналарға оқушылардың ұялы байланыс пен интернет желісінде оқушылармен бірге қызықты желілермен байланыс орнатуы жайлы ақпараттандырды.

Қаңтар айының басында акт залында 8-11 сыныптар үшін құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында тәрбие ісі меңгерушісі, мектеп инспекторы және психологтарымен бірге профилактикалық кеңес өткізілді.

Күн тәртібінде қаралған сұрақтар:

- 1.Кәмілетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу;
- 2.Білім алушыларды қызығушылықтарына байланысты іс-шараларға баулу;
3. Әр түрлі сұрақтар.

Мектеп инспекторы оқушыларға құқық бұзушылықтың алдын алу үшін әр түрлі байқаусызда жасалып жатқан жағдайларды айтып, түсіндіріп өтті, денсаулықтарына зиян келтіретін заттарды мектеп қабырғасына әкелмеулерін, оларды мүлдем қолданбауларын түсіндірді. Директордың тәрбие ісі меңгерушісі өмірлеріне қауіп төндіретін тик ток және т.б әлеуметтік желідегі ойындарды ойнамауға шақырды. Бос уақыттарын тиімді жоспарлауға, яғни үйірмелерге қатысуға шақырды.

Республикалық «ДосболLIKE» акциясы аясында 17 қаңтар 17 ақпан аралығына мектепшілік іс-шара жоспары құрылды. Мақсаты: Оқушылардың позитивті қарым - қатынастары мен эмоционалдық әл-ауқатын дамыту. Алдымен мектеп әлеуметтік желісіне акция жөнінде ақпарат беріліп, әр сыныпта сынып сағаттары өткізілді. Бастауыш сыныптарында қозғалыс ойындары, суреттер байқауы, шығарма жазу ұйымдастырылды. Орта және жоғарғы сынып оқушыларына фотоколлаж, пікірталас, эстафеталық ойын, материалдан бұйым жасау іс-шарасы өткізілді. Ұйымдастырылған іс-шаралар барлық оқушыларды қамтыды.

«Қыз Жібек» клубы өз жұмысын өте қызықты жүргізуде. Яғни оқушыларымыздың қызығушылығына, жас ерекшеліктеріне орай әр бейсенбі күндері белгілі бір тақырыптар бойынша шебер сынып өткізілуде. Мысалы, тоқу және оның қыр сыры, Торт әзірлеу және оны сәндеу, визажист мамандығының қыр сыры, шаштараз сияқты тақырыптар қозғалып, оқушыларымыз жан жақты ізденіп, жаңа қырларынан танылуда.

Кәсіптік бағдар беру бойынша 17 қаңтарда Қосшы қаласы Төтенше жағдайлар бөлімінің қызметкерлері Қосшы қаласы №2 жалпы орта білім беретін мектебінің 10-11 сынып оқушыларымен кездесті. Кездесу барысында оқушылармен Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің Мәлік Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясына түсу бойынша кәсіби бағдар жұмысы жүргізілді. Жиын барысында оқушыларға жоғарыда аталған академияға түсу үшін қойылатын негізгі талаптар мен құқық қорғау органдарында қызмет өткерудің ерекшеліктері жеткізілді.

19.01.2024 жоғарғы сынып оқушыларымен “ Кәмелетке толмаған арасында құқық бұзушылықты және оларға қарсы жасалатын жыныстық тиіспеушілік қылмыстардың алдын алу” және түсіндіруге бағытталған сала мамандарының қатысуымен кездесу өтті. Мектебімізге қалалық аналар кеңесінің төрайымы Гульжахан Сериковна және қала бойынша мектеп дәрігері Салтанат Мырзахановна, қала бойынша кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторы Гүлден Есімқызы шақырылды. Кездесу барысы алдымен мектеп психологтарының тренингімен басталды. Тәрбиелік шара барысында оқушыларға қылмыс пен құқық бұзушылықты болдырмаудың маңызы түсіндірілді. Білім алушыларға құқықтық тәрбие бойынша ақыл кеңестер берілді.

25 қаңтар күні мектеп кітапханасында аға тәлімгер А.Е. Алимованың ұйымдастырумен «Отбасылық таланттар» іс шарасы өтті. Мақсаты: • Қазіргі заман талабына сай жанұядағы ата-ана мен баланың қарым-қатынасын адамгершілік тұрғыда нығайту. Бұл іс-шараға 5, 6-сынып оқушылары ата-аналарымен қатысты. Қатысушылар 5 номинациялары бойынша сынға түсіп, өз өнерлерін көрсетті. Шараның соңында үздіктер анықталып, алғыс хаттар мен сыйлықтар табысталды.

"Қауіпсіз өмір сүре біл!", "Алаяқтарға алданбаудың алғышарттары" тақырыбында Республикалық қоғамдық бірлестігінің төрағасы Есжанов Сержан жоба жетекшісі, заңгер, блогер, "Қарапайым, құқық" кітабының авторы Орынбеков Нұрсұлтанмен кездесу өтті. Кездесуді балалаларға берер тәлімі өте мол. Ерекше ықыласпен тыңдап, көптеген сұрақтарға жауап алды.

“Даналық мектебі” жоспарына сәйкес “Ата өсиет”бағыты бойынша тәлімгер Сандуғаш Жақыпқызының ұйымдастыруымен “Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер” тақырыбында даналық сағат өтті. Мақсаты: Шежірені, әулет тарихын білудің, оны ұрпаққа мирас етудің мәнін талқылау. Шара барысында оқушыларымыз жеті ата, шежіре ұғымдары туралы мәліметтер алды. Аталарымыз жеті ата, жеті атадан қыз алыспау, тек, баба ұғымдары туралы өз ойларымен

бөлісіп,аға буынға,жеті атаны біліп жүру,руын білу маңызды екенін алға тарта отырып ақыл кеңестерін және оқушыларға оң баталарын берді.

Жоспарға сәйкес аға тәлімгерлеің ұйымдастыруымен бастауыш сынып оқушылары арасында «Әнші болғым келеді» байқауы өтті. Байқаудың мақсаты талантты оқушыларды тану,дарынды оқушылардың өнерін шындау. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру. Байқауға 1-4-сынып оқушылары жоғары дәрежеде өнер көрсетіп, жүлделі орындарға ие болды.

26 ақпан наурыз айының 1 аралығында «Алғыс айту» күні мерекесіне іс-шаралар жоспары құрылып, іс-шаралар уақытылы өткізілді. Аға тәлімгерлердің А.Есмурза, С.Сағымбай ұйымдастыруымен мектеп парламенті оқушылары «Мен алғыс білдіремін...» тақырыбында мектептің 1 қабатын безендіріп, мерекелік көңіл күй сыйлау үшін ұстаздарды ерекше қошеметпен қарсы алып, ұстаздарына деген ыстық лебіздерін білдірді. Сонымен қатар, 1-2 сынып оқушылары «Рахмет саған, Отаным!» тақырыбында сурет көрмесіне ат салысып және 8-11 сынып оқушылары «Мың алғыс саған, Отаным» атты бейнеролик түсіріп, Отанына деген алғыстарын білдірді. 3-4 сынып оқушылары арасында «Алғысым шексіз ата-анам» фотоколлаж ұйымдастырылды. Бастауыш сынып оқушылары отбасымен бірге түскен фотосуреттен фотоколлаж жасап белсене қатысты. 5-7 сынып оқушыларына «Арайлы Атамекенім» атты челлендж өткізілді. Орта буын оқушылары патриоттық әндер орындап, челленджді жалғастырды. Мектебіміздің барлық сынып оқушыларына «Қазақ еліне тағзым" тақырыбында кітаптар көрмесі ұйымдастырылды.

8 Наурыз - мектеп тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында жылы 4-7 наурызда мектепте мерекелік іс-шаралар өткізілді. 4 наурызда мерекеге арналған сынып сағаттары өтті. 1 – 4 сыныптар арасында «Ана – өмірдің шырағы» атты бастауыш сыныптар арылығында мерекелік іс-шара өткізілді. Іс – шарада оқушылар өнерлерімен аналарын құттықтап, аналар көңілінен шыға білді. Мерекеде балалардың қолдарынан аналарына жасаған «Ана саған арнаймын» атты көрме де ұйымдастырылды. 6 наурыз 5-9 сынып оқушылары арасында "Ал, қанеки, қыздар!" атты сайыс өтті. Қорытынды кезең тамаша күнге арналған концерттік бағдарлама болды. 7 наурыз күні дәстүрлі түрде мектептің әйелдер ұжымына гүл шоғы берілді.

14-23 наурыз аралығы «Наурызнама» Наурыз мейрамын мерекелеудің жоспары құрылды. Мақсаты: Балаларды көктемгі "Наурыз" мерекесімен таныстыру; қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген қызығушылықты арттыру; Отанға деген сүйіспеншілікті, түрлі ұлт өкілдеріне деген құрметті тәрбиелеу. 14 наурызда «Көрісу күні – Амал мерекесі» ұйымдастырылды. Мектеп парламенті таңертең мектепке кірген балаларды, ұстаздарды құрмет көрсетіп қарсы алды. Мектеп оқушыларын Амал мерекесінің ерекшелігімен таныстыру мақсатында, барлығына Көрісу күні туралы ақпарат таратылып, үзілістерде әрбір сыныпқа кіріп қызықты ақпаратпен бөлісіп, гүлшоқтарын сыйға тартты. Мерекелік іс-шара барасында жақсы тіліктер айтылды, үлкендер батасын берді.

14-21 наурыз аралығында мектепте Ұлттық киім апталығы өтті. Барлық сынып оқушылары, мектеп ұжымы бір апта ұлттық киіммен жүрді. 15 наурыз жоғарғы сынып оқушылары «Қайырымдылық игі істер» марафонына ат салысты. 16 наурыз «Мәдениет және ұлттық салт – дәстүр күні» аясында сыныптарда мәдениетті, өнерді және ұлттық құндылықтарды насихаттау мақсатында салт дәстүрлерімізді, жоралғылар жасалды. «Шаңырақ» күні аясында "Алтын шаңырақ, күміс кереге" іс - шарасы өткізілді. Мектебіміздің қадірлі қонағы болып Дүки қанат ағайдың отбасы шақырылды. Қазаққа қара

шаңырақ киелі ұғым болғандықтан, халқымыз шаңырақты әрдайым қастерлеп өткен. Сол себептен отау құрғандарына 33 жыл толып отырған Қанат ағай мен Қаршыға апайдан сұхбат алынды. Балалары, немерелері домбыра шертіп, ән айтып өз өнерлерін көрсетті.

Барлық сыныптарда , «Жаңару», «Ұлттық спорт», «Ынтымақ», «Жыл басы», «Тазару» атты іс-шаралар ұйымдастырылып, оқушылар белсенді ат салысты. Өткізілген іс-шаралардың бейнеролигі әулеуметтік желіге салынды. Наурыз мерекесіне арналған “Күй күмбірі” республикалық домбырашылар челленджіне мектебіміздің оқушылары қатысты. Оқушыларымыз халық күйі “Тепен көк” күйін орындады. Челлендж мақсаты-білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, балалардың домбырада ойнау өнерін насихаттау.

Мектебімізде наурыз айының 26 -29 аралығында оқушылардың демалысын, бос уақытын ұйымдастыру барысында жоспар құрылып бекітілді. Каникул алдында сынып жетекшілер оқушыларды қауіпсіздік ережесімен таныстырды. Көктемгі демалысын өткізудің мақсаттары:

Көктем демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру; Балалардың денсаулығын және іс-қимыл күштерін нығайту. Жоспар бойынша келесі іс шаралар өткізілді:

«Спорттық белсенділік күні» аясында «Ұлттық ойын – ұлт игілігі» атты іс -шарада оқушылар белсене қатысып, ұлттық отбасымен ұлттық ойын ойнау бейнеролигін жіберді. «Оқу және жазу мәдениеті» тақырыбында балалар отбасы мүшелерімен бос уақыттарында бірге кітап оқыған фотосуреттерін жіберді. «Кино күні» атаумен онлайн фильмдерді қарау, содан кейін ұжымдық талқылау іс-шарасы ұйымдастырылды. "Мұражай тарихы күні" аясында мұражайға саяттау немесе Қазақстан рәміздері бойынша бейне-экскурсиялар ұсынылды. Іс-шаралар жоспарына мектептің барлық сынып оқушылары қамтылды. 1-11 сынып оқушыларының демалысын қызықты өткізуге сынып жетекшілер , мұғалімдер, оқушылар, ата -аналар мен аға тәлімгерлер ат салысты. Барлық өткізілген іс- шаралар мектеп сайтына, инстаграмм әлеуметтік желісіне салынды.

«Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының тұжырымдамасы негізінде мектебімізде сәуір айының 1-5 күні аралығында оқушылар арасында “Шахмат ойнау” челленджі өтті. Мақсаты: қазақстандық патриотизмді, ұлттық бірегейлікті, әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру, оқушыларды өз халқының мәдени дәстүрлерімен, көпұлтты мемлекетте жалпы адамзаттық құндылықтармен таныстыру.

29 сәуір 24 мамыр аралығы «Мамыр - ынтымақ айы» айлығына жоспар құрылды. 29 сәуір барлық сыныптарда «Ұлттар достастығы» сынып сағаттары өтті. 3 мамыр «Таза Қазақстан» челленджі ұйымдастырылды. 11 сынып оқушылары мектеп ауласына ағаш отырғызды. Мақсаты оқушыларды әлеуметтік, қоғамдық тәрбиеге баулу. 5-9 сынып оқушылары және мектеп ұжымы мектеп ауласына сенбілікке шықты. 6 мамыр «Халық қаһарманы, қазақтың батыр ұлы Рақымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл» сынып сағаттары өтті. 10 мамыр «Игі істер» акция барысында мектебіміздің оқушыларынан құралған «Еріктілер тобы» ардагер ұстазымызға көктемгі дала жұмыстары мен ауладағы тазалық жұмыстарына көмек көрсетті. Ауладағы көктемгі тазалық жұмыстарын жасап, көктемгі жұмыстарға көмек қолын созғаны үшін ардагер ұстазымыз оқушыларға үлкен ризашылығын білдіріп, өзінің ақ батасын берді. 17 мамыр «Каникулда кітап оқиық» буккроссинг акциясы өтті. Мектеп оқушылары мен мұғалімдердің

арасында кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Буккроссинг» акциясы өткізілді. Аталмыш алмасу акциясына оқушылар өздерінің қалаған кітаптарын алып келіп, орнына әкелген кітаптарын бір-бірімен алмасты. «Буккроссинг» акциясына біздің мектептің ұстаздары мен оқушылары белсенді түрде қатысып, өз үлестерін қосты. Сондай -ақ, балалар өзінің оқыған қызықты кітаптарын «Буккроссинг» сөрелеріне қойып, орнына сол сөреден өзі оқымаған кітапты алып кетуі арқылы достарымен бөлісті.

Мамыр айының 23-і күні мектебімізде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Қарастырылған мәселелер:

- 1.2023-2024 оқу жылын қорытындылау, жұмыс нәтижесі;
2. Білім алушыларға “Қазақ тілі” және “Қазақ тілі мен әдебиеті” пәндерінен 5-8, 10 сыныптарда аралық аттестаттау өткізу тәртібі;
3. 9,11 сынып оқушыларын мемлекеттік аттестаттау өткізу тәртібі.
4. “Мемлекеттік қызмет көрсету”;
5. Жаз мезгіліндегі балалар қауіпсіздігі;

Білімді ұрпақ – елдің гүлденуіне, экономикасының дамуына, мәдениеті мен ғылымының өркендеуіне үлес қосады. Осыған орай 24 мамыр «Білімім - Отаныма» атты тақырыпта барлық сыныптарда ашық сынып сағаттары өтті. 9, 10 сынып оқушылары «Мен. Мектеп. Ұстаз» тақырыбында эссе жазды.

25 мамыр мектеп түлектеріне "Мектебім, саған мың алғыс!" атты соңғы қоңырау салтанатты жиын өтті. Салтанатты жиынның қонағы болып, облыстық білім бөлім басшысы Шоқан Жетпісбайұлы және Білім бөлім басшысы Қанат Есенбекұлы, білім ордамыздың алғашқы директоры Ауғамбаев Ақылжан Қарақойшыұлы, оқушылардың алғашқы ұстазы Назиран Мектепхан қатысты.

Жиын мектебіміздің директоры Оксана Хакимовнаның құттықтау сөзімен басталып, жас түлектердің вальс биі мен "Қош бол, мектебім" әнімен аяқталды. Сөз соңында, Шоқан Жетпісбайұлы барлық ата-аналарға үш ауысымды мектеп, бала саны көп болған кездегі төзімділік пен шыдамдылық танытып, сапалы білім беру барысындағы қолдаулары үшін алғыс айтты.

Жоспарға сай тәрбие жұмыстары жүргізілді, барлық ұлттық құндылыққа бағытталған іс-шаралар жүзеге асты. Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары мен мектеп ұжымы түгел қамтылды. Өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желіге жарияланып отырды.

Үйірме жұмысы

Биылғы 2023-2024 оқу жылында «Волейбол», «Теннис», «Шахмат», «Асық ату», «Футбол», «Шаңғы» сияқты секциялар мен «Домбыра», «Хореография», «Дебат», «Хор» үйірмелер өз жұмыстар жүргізіп отыр.

Әр спорттық секциялар және үйірмелер толық оқушымен қамтылған. Өткізу уақыты дүйсенбіден жұма күні аралығында, бекітілген график бойынша өтізіледі. Үйірмелер мен спорт секцияларына қатыса отырып, балалар бос уақыттарын жеке тұлғаны дамыту үшін оң мақсатта пайдаланады. Оларға мектеп спорт залы, мектеп кабинеттері, стадион ұсынылды. Секция мен үйірмелер жұмысы бір жылға арналған бағдарламалар мен тақырыптық жоспарлар бойынша атқарылады.

№	Спорттық секция атауы	Уақыты	Жетекшісі	Өтетін орны
1	Волейбол (қыздар)	Сейсенбі, бейсенбі 19.30-21.00	Шакимов Б.	№2 спорт зал
2	Волейбол (ұлдар)	Сәрсенбі, жұма 19.30-21.00	Муханбетжанов Ж.А.	№2 спорт зал

3	Асық ату	Сейсенбі, жұма 19.00-20.30	Шералы А.Р.	Кіші зал
4	Теннис	Дүйсенбі, Сәрсенбі 19.00-20.30	Жанузах С.	Кіші зал
5	Футбол	Дүйсенбі, сәрсенбі, 19.30-21.00	Сәрсенбаев Е.К.	№1 спорт зал
6	Футбол	Сейсенбі, жұма 19.30-21.00	Имандилдинов Д.К.	№2 спорт зал
7	Шахмат	Дүйсенбі, жұма 13.00-14.00	Байжанов Т.Е.	Сынып кабинеті
8	Шахмат	Сәрсенбі, жұма 13.00-14.00	Омаров К.Б.	Сынып кабинеті
9	Шаңғы	Қысқы уақытта	Есембаев А.Т.	Стадион
10	Баскетбол	Дүйсенбі, бейсенбі 19.30-21.00	Ильясов М.М.	№1, №2 спорт зал
11	Хореография	Сейсенбі, Бейсенбі 10.30-12.00 14.30-16.00	Қалыбаева А.Б.	Би залы
12	Хор	Сейсенбі, сенбі 12.00-15.00	Толеубаева Р.Т.	Акт зал
13	Домбырашылар ансамблі	Бейсенбі, жұма 12.30-14.30	Ізгілеуов Д.Б.	Акт зал
14	Дебат	Бейсенбі Кіші топ	Аралбаева А.Ы.	342 каб
15	Дебат	Жұма Жоғарғы топ	Мұханбетқали А.Н.	342 каб

Өткен 2022-2023 оқу жылымен салыстыратын болсақ, мектептегі үйірме саны азайды. Мектепшілік есепте тұрған оқушылар толық үйірмемен қамтылған. Үйірме оқушылары қалалық, облыстық жарыстарға қатысып, нәтижелерін көрсетіп жүр. Жыл соңында мектеп оқушыларының спорттағы жетістіктері төмендегідей болды:

Асық ату:

Төрт тоқсан – төрт өнер ұлттық мәдени ағартушылық жоба аясында өткізілген қалалық асық ату жарысында мектебіміздің оқушылары Орынбасар Жасулан, Асилхан Канат, Абдулла Бекнур I орынға ие болды. Дәл осы аталған оқушылар қалалық «Жастар» XXVII спартакиадасында жүлделі II орын алды. Қалалық 5-8 сынып оқушылар арасында өткен жарыста Амантай Нариман, Әбдібек Мансұр және Мерден Санжар I орын алып, облысқа жолдама алды. Үйірме жетекшісі Шералы Ақсұлтан Раланұлы.

Волейбол қыздар:

Қалалық білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес қараша айында өткізілген қалалық 7-11 сынып қыздар арасында өткен жарыста мектебіміздің волейбол қыздар командасы III орын алып, 9 «Б» сынып оқушысы

Ерік Айым «Үздік ойыншы» номинациясымен марапатталды. Желтоқсан айында өткізілген қалалық жарыс нәтижесі бойынша 7 «Г» сынып оқушысы Макат Аяна «Үздік шабуылдаушы» номинациясымен марапатталды. Ақпан айында 7-11 сынып оқушылар арасында өткізілген қалалық «Жастар-2024» XXVII спартакиадасында мектеп командасы III орынға иеленді. Наурыз айында 9-11 сынып оқушылар арасында өткізілген «Жастар-2024» XXVII спартакиадасына облысқа іріктеу жарысында мектеп командасы III орын алды және 9 «Ә» сынып оқушысы Сахан Айман «Үздік ойыншы» және

10 «Б» сынып оқушысы Жалғасбаева Айниса «Үздік байланыстырушы» номинациясымен марапатталды. Үйірме жетекшісі Шакимов Берік, жыл ішінде 3 команда құрып, командалармен жаттығу жасап жүр.

Шахмат:

«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы аясында, 9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген облыстық шахмат ойынынан мектеп оқушылар командасы жүлдері ІІ орынға ие болды. Команда құрамында Молдабеков Арлан, Казтаев Ернат, Сағынтай Жаслан, Байбусина Жасмин. Молдабеков Арлан 9 сынып оқушысы Астана қаласында өткен жарыста І орын алды. Степногорск қаласында жасөспірімдер арасында өткен чемпионатта Молдабеков Арлан І алды. Қалалық 7-8 сынып оқушылары арасында өткен жарыста шахматтан жалпы нәтиже бойынша оқушыларымыз ІІ орын алды.

8 сынып оқушысы Серікқазы Нұралы облыстық жарыста І орынға ие болды. Облыстан Республикаға жолдама алып, үздік 10дықтар қатарына енді.

5-6 сынып оқушылары арасында өткізілген қалалық жарыста мектебіміздің оқушылары командалық 3 орын алды. Үйірме жетекшісі Байжанов Төкен Еркебуланович.

Футбол:

Мектепшілік жоспарға сай «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» атты өткізілген жарыста оқушыларымыз І орын алды. Команда құрамында:

Өмірзақ Қайсар, Жакашев Мейржан, Паманша Нұрмұхаммед, Манукян Баграм, Рыскулов Нурали, Сайдиганиев Алишер, Кайкбасов Амир, Темірбай Досымжан, Бегімбет Нұрмұхаммед, Исан Нұрислам.

9-11 сыныптар арасында өткен қалалық «Жастар-2024» XXVII спартакиадасында команда ІІІ орынға ие болды. Команда құрамында:

Хамит Таңсар, Ақылбеков Тимур, Валихан Әділет, Аманжол Әли, Қалдыхан Шыңғыс, Қадыр Ерасыл, Мамай Санжар, Арыстан Мухамеджан. Мамыр айында 7-8 сынып оқушылар арасында ұйымдасырылған жарыста мектебіміздің командасы І орын жеңімпазы атанып, облысқа жолдама алды. Облыстан ІІ орынға ие болды. Абильдин Мадияр «Үздік қақпашы» номинациясымен және Салимов Еркебулан «Үздік шабуылшы» номинациясымен марапатталды. Үйірме жетекшілері Сарсенбаев Ерлан Кунжигитович және Имандилдинов Дархан Калимуратович.

Жеңіл атлетика:

Мамыр айында өткен жарыста қыздар арасында 9 «Д» сынып оқушысы Батырбай Гульжанат ядра лақтырудан ІІ орын алды. Ұлдар арасында 11 «А» сынып оқушысы Кадирбек Рамазан ядра лақтырудан ІІ орынға ие болды.

9 «Д» сынып оқушысы Ыбырай Аспендияр 100 метр және 800 метр жүгіруден ІІ орын алды. Қыздар арасында 11 «Ә» сынып оқушысы Оразбаева Амаль 1500 метр жүгіруден І орын жеңімпазы болды. Жетекшісі Байжанов Төкен Еркебуланович.

Теннис:

Қазан айында қалалық 9-11 сынып оқушылар арасында «Жастар-2024» XXVII спартакиадасының бағдарламасына сәйкес өткен үстел теннисі жарысынан мектебіміздің оқушылары Амирхамзин Али және Зұлфайдаров Дінмұхаммед ІІІ орын алды. 7-8 сынып оқушылар арасында «Жастар-2024» XXVII спартакиадасының бағдарламасына сәйкес өткізілген қалалық жарыста оқушыларымыз үздік ойын көрсетті. Үйірме жетекшісі Жанұзах Сапаржан.

Шаңғы:

Қалалық білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес қаңтар айында 5-11 сынып оқушылары арасында «Жастар-2024» XXVII спартакиадасында «Шаңғы шақырады» қалалық жарыстан мектебіміздің оқушылар командасы ІІІ орын алды. Жетекшісі Есембаев Анет.

Хор:

Қараша айында мектебіміздің «Ән қанат» балалар хоры республикалық байқауға қатысып, I орын алды. Сонымен қатар, «Ән қанат» ансамблі II орынға ие болды. Наурыз айында халықаралық «Бала шабыты» ән байқауына оқушыларымыз Бас жүлдеге ие болды. Жетекшісі Төлеубаева Роза Тыныштыковна.

Хореография:

Мектебіміздің «Кәусар» би ансамблі наурыз айында халықаралық фестивальге қатысып, Бас жүлдеге ие болды. Сәуір айында «Ақмола жұлдыздары» қалалық іріктеу байқауында биші қыздарымыз I орын алып, облысқа жолдама алды. Жетекшісі Қалыбаева Асель Бахытқызы.

Дебат:

Мектебімізде кіші лига және жоғарғы лига қазақ тілінде дебат клубы жұмыс жасайды. Қалалық білім бөлімінің жоспарына сәйкес әр тоқсан сайын, қаламыздың әр мектептерінде оқушылар арасында турнир ұйымдастырылып жүр. Наурыз айында өткізілген қалалық пікірсайыс турнирінде мектебіміздің жоғарғы лига оқушылары II орынға ие болды. Топ құрамында Акжигитова Наргиз, Мекенбай Аяулым, Марқабай Мадина, Мералы Айару, Айдарқызы Шынар, Жолгазина Зере, Құрал Диана.

Мамыр айында «Туған өлкем» фестивалі аясында 7-8 сынып оқушылары және 9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген «Экология және жер» атты пікірсайыс қалалық турнирінде «Сөз мерген» кіші лига оқушылары I дәрежелі дипломмен марапатталды. Топ құрамында Жеңіс Табиғат, Орынбасар Әжігүл, Ақманова Медина. Жетекшісі Аралбаева Асима Ықыласқызы. Және «Зияткер» жоғарғы лига оқушылары III дәрежелі дипломмен марапатталды. Топ құрамында Акжигитова Наргиз, Марқабай Мадина, Орынбай Махаббат. Жетекшісі Мұханбетқали Аяжан Нығметжанқызы.

2023-2024 оқу жылында үйірме жұмыстары өз уақытысында кестеге сай өткізіліп, талапқа сай жүргізілді. Үйірме жұмысы өз нәтижесін көрсетті. Осы үйірмелер арқылы, оқушыларды өнерге баулып, эстетикалық талғамын дамытып, қабілеттерін арттырып, іскерлік дағдыларын қалыптастыру жолында жұмыс жүргізіп жатыр.

№	Жалпы оқушы саны	Жалпы үйірмеге қатысушылар саны	Секцияға қатысушылар саны
1	Оқу жылының басында - 2347	2112 оқушы	1056 оқушы
2	Пайыздық көрсеткіш- 99%	90 %	50%

Мектептің кітапхана жұмысы

Мектеп кітапханасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 11.07.2016 жылғы №391 бұйрығы, 19.01.2016 жылғы №44 және № 91 бұйрықтарын басшылыққа алып, сонымен қатар мектеп кітапхана ісі туралы типтік ережесі негізінде жұмыс жасайды.

Негізгі мақсаты:

Оқушыларды кітап оқуға тарту, қызығушылығын арттыру. Әдебиеттерді оқуға үйрету арқылы оқушылардың оқуға деген ынтасын арттырып, тілін байытып, білімге деген ізденістерін қалыптастыру. Балалардың кітап оқуға деген ынтасын көтеру, кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеудің жолдарын көрсету. Кітапханада анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсету.

Қыркүйек айында барлық сыныптарға оқулық таратылып берілді. Жалпы мектеп тарапынан 100% оқулықпен қамтылды. Ата-ана қамқорынсыз қалған, жетім, көпбалалы, әл-ауқаты төмен балалар оқулықпен 100% қамтылды.

Кітапхана қоры ББК жіктеуімен орналасқан. Кітапханада 2280 оқырман кітап алып оқиды. Кітапханада тақырыптық кітап көрмелері ұйымдастырылған. Әр жаңа оқу жылының басында оқырмандарды қайта тіркеу жүргізіледі. Тіркеу номері оқырманның формулярына түсіріледі.

Алған кітабының бірінші бетіндегі жапсыру парағына оқырман номері жазылып, кітапты қайтару күні белгіленеді. Оқырмандардың алған кітаптары сала бойынша бөлініп, күнделікке түсіріледі. Айдың соңында кітапханаға келген оқырман саны есептеледі. Оқырмандарға үнемі қызмет көрсетіледі. Кітап тандау жағдайында кеңес беріледі.

Мектеп кітапханасының кітап қоры

Барлығы (оқулықтар, көркем әдебиет, әдістеме құралдар, журналдар) - 71861

Оның ішінде:

Оқулықтар - 67467

Көркем әдебиет, әдістеме құралдар, журналдар - 4394

Электронды оқулықтар – 32

Қазақ тіліндегі оқулықтар - 57639

Оқулықпен қамтылуы – 100%

Оқырмандар саны – 2280

Оқулықпен қамтылуы туралы мәлімет

Сынып	Оқушы саны	Қамтылуы
1	221	100
2	164	100
3	210	100
4	118	100
5	200	100
6	64	100
7	56	100
8	221	100
9	164	100
10	210	100
11	118	100
Барлығы	2347	100

Мектеп қабырғасында оқып жатқан жеткіншектер үшін мектеп кітапханасының рөлі үлкен. Оқулықтардан басқа балалардың білімін, қызығушылығын арттыратын кітаптар: көркем әдебиет, энциклопедиялар, анықтамалар, сөздіктер, тағы да басқа сала бойынша кітаптар бар.

2020 -2025 жылдарға арналған білім беру ұйымдары кітапханаларын стратегиялық дамыту бойынша Жол картасы жобасын іске асыру болатын, негізгі бағыты - «Оқуға құштар мектеп» жобасы. «Балалар кітапханасы» бағдарламасы 2023 жылғы 17 маусымда Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы Ұлттық құрылтай отырысында Мемлекет басшысының тапсырмасы негізінде әзірленді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту (12.12.2023 ж.№368), Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат (12.12. 2023 ж. №511-НҚ), Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім (15.12.2023 ж.№633) министрлік-терінің бірлескен бұйрығы жолданды.

«Балалар кітапханасы» бағдарламасын жүзеге асыру мақсаты: Қорды және мектеп кітапханалары қызметінің мазмұнын жаңарту арқылы оқушылардың оқу белсенділігін арттыру және оқу құзіреттілігін дамыту.

Бағдарламаның негізінде – әр түрлі кезеңдер мен көркем әдебиет жанр-ларын қамтитын ұсынылған кітаптар тізіміне сәйкес, кітапханалардың негізгі қорын жаңарту шаралары қарастырылады.

«Балалар кітапханасы» бағдарламасын жүзеге асыру тапсырмалары: -
ұсынылатын әдебиеттер тізіміне сәйкес ескірген әдебиеттерді жаңасына кезең-кезеңімен ауыстыру, мектеп кітапханалық қорларын жаңарту; - мектеп кітапхана қызметін цифрландыру, барлық әдебиеттерді есепке алуды автоматтандыру; (Жүзеге асыру мерзімдері: 2024-2026 ж.ж.)

Оқырмандарға кітапхана есігі әрдайым ашық, кітапхана – мәртебесі биік киелі шаңырақ. Осы орайда «*Оқуға құштар*», «*Балалар кітапханасы*» бағдарламасы аясында көпшілік жұмыстар ұйымдастырылып өтуде.

Қыркүйек айында кітапханалар жұмысын оңтайландыру мен өскелең ұрпақтың кітап оқу сауаттылығын арттыру мақсатында ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың Құрылтайда айтқан сөзі қазақ әдебиетінің түрлі кезеңдерін және жанрларын қамтитын көркем кітаптар барлық балаға қолжетімді болуы керек. Осы орайда «*Балалар кітапханасы*» атты тақырыпта ашық кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Кітап көрмеге 67 дана қазақ және әлемдік көркем әдебиет, ертегілер ұсынылды. Осы бағытта жұмыс атқару мақсатында жоспар құрылды.

28 қыркүйек **«КІТАП – ең сабырлы ұстаз»** атты кітапханалық сағат өткізілді. Сабактың мақсаты: білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру, оқулықтарды күтіп ұстауға үйрету. Кітапханашы өз сөзінде қай елдің, қай халықтың болмасын оның мәдени деңгейі һәм сауаты кітаппен байланысты, себебі кітап білім бұлағы. 21 ғасырда кітапсыз өмір сүру мүмкін емес екендігі көзі қарақтыға мәлім, әр адам кітап бетін ашқан сайын жаңа құндылықтарды үйренеді деп ақпаратпен бөлісті. Шара барысында оқушылар кітаптың шығу тарихымен, алғашқы кітаптар жайында кітап оқудың және кітаптардың шығу тарихы туралы мағлұмат алды. Оқушылар кітап туралы көптеген тақпақтар, мақал-мәтелдер, нақыл сөздер айтты.

4 қазан күні **«Білім менен тәрбие – биікке апарар қос қанат»** ақпарат сағаты өткізілді. Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту, оқушылардың азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ақпарат сағаты кітапханашының «Бала тәрбиесінің дұрыс жолға түсуі оны қоршаған ортаға, әсіресе отбасы мен ұстаздар қауымының парасаттылығына байланысты. Мемлекетімізде қазіргі таңда сапалы білім берумен қатар, болашақ жастарды рухани – адамгершілікке тәрбиелеудің де зор қажеттігі туындап отыр» атты сөзімен басталды. Оқушылар қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық, ұлттық, отбасылық, еңбек, экономикалық және экологиялық, рухани-адамгершілік тәрбие басым бағыттарымен танысты.

Шара қорытындысы ұрпақ тәрбиесі – келешек қоғам тәрбиесі, сол келешек қоғам иелерін жан-жақты жетілген, ақыл-парасаты мол, мәдени – ғылыми өрісі озық етіп тәрбиелеу – біздің де қоғам алдындағы борышымыз деп кітапханашының сөзімен аяқталды.

6 қазан күні **«Оқы, көр, әлемді таны»** атты ойын-саяхат өткізілді. Мақсаты: Ойын арқылы оқушылардың білімге деген құштарлығын арттыру, ойлау қабілетін, жылдамдықты, зеректікті қалыптастыру, оқушылар арасында достық, ынтымақтастық, адамгершілік тәрбиелеу.

Кітапханашы өз сөзінде «Артық білім кітапта, ерінбей оқып көруге» деп Абай атамыз айтқандай, адам баласы үшін кітап – тілсіз тәрбиеші. Бүгінгі таңда адамзат алдында тұрған басты мақсат – білімді ұрпақ тәрбиелеу жайында айтып өтті.

Саяхат-ойынында оқушылар «Асық ату», «Мергендер», «Өнерлілер», «Ертегілер еліне саяхат», «Елтілер мен күштілер», «Суретшілер», «Ойлап тап» бекеттерінде тапсырмалар мен сұрақтарға жауап беріп, тапқырлықтары мен ой-ұшқырлықтарын көрсете отырып, тартысты сайыс көрсетті.

Балалар кезекті рет кітапхана - сүйікті әдеби кейіпкерлерімен уақытты қызықты өткізетін, сүйікті кітапшасын табатын және әрдайым қуанышқа толы орын екенін көздері жетті.

Шара соңында оқушылар кітап көрмелерімен танысты.

11 қазан күні 9-10 сынып оқушыларына **«Абай -қазақтың шамшырағы»** атты көркем сөз сағаты өткізілді. Мақсаты: Абайды терең таныту, мектеп бағдарламасына енген өлеңдерін мәнерлеп оқыту, қара сөздерінен ғибрат алу, Абай атамыздың қалдырған асыл мұрасын ой-санасына жеткізу, оқушылардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту, шығармалары арқылы Отан сүйгіштікке, ұлтжандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Шара барысында кітапхана қызметкері төл әдебиетіміз бен мәдениетіміздің тағылымы мол тарихы, қазақ халқының рухани қазынасындағы ұлы Абайдың шығармашылық мұрасы-қазақтың асыл қазынасы екендігін айтып жеткізді. Қатысушылар Абай өлеңдерінен бір-бір жолдан үзінді оқып, оны жалғастырып айтып, әрі қарай мәнерлеп оқудан жарысты.

Қорытындыда ұлы адамдардың Абай туралы айтқан нақыл сөздерін келтіріп, алған мәліметтері бойынша кластер құрады. Сынып сағатының соңында оқушылар Абайдың «Желсіз түнде жарық ай» әнін орындады.

18 қазан күні сағат 10:00 де №2 мектеп кітапханасының оқу залында 1-4 сынып аралығында **«Менің Отаным - Қазақстан»** атты сүрет сайысы ұйымдастырылды. Ұйымдастыру барысында 18 оқушы ұсыныс білдірдіп сайысқа 53 оқушы қатысты.

Мақсаты: Сайыстың басты мақсаты – жас ұрпақтың бойында патриоттық және Отанға деген сүйіспеншілік сезімін арттыру, сондай-ақ, балалардың көркем шығармашылығын дамыту болып табылады.

Оқушылар суреттерінде өздерінің Отанға деген сүйіспеншілігіне және шығармашылық қиялына сүйене отырып, өз ойларын, өнерлерін парақ бетіне бейнелеуге тырысып бақты.

Сайыстың қорытындысын сүретші Жумабаев С. оқушылардың жумыстарын бағалап туған жер, атамекен, өскен орта сынды құндылықтарды арқау етіп атап көрсетіп баға берді.

Сонымен қатар 23 қазан күні мектеп фойесінде үлкен ашық кітап көрмесі және сүрет көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге сүрет сайысында қатысқан оқушылардың үздік жұмыстары қойылды.

Қараша айының 7 күні **«Ана тіліміздің қадірін біліп жүрміз бе?»** атты ақпарат сағаты өткізілді. Мақсаты: Қазақстанның мемлекеттік тіліне деген қызығушылығын арттыру, елін, жерін, өз тілін құрметтеуге тәрбиелеу.

Қазіргі таңда өз ана тілінде таза сөйлеу - әрбір адамның ұлттық мақтанышы, жан азығы. Өз тілін, өз ата – бабасын, өз топырағын менсінбеген ұрпақтан жақсы азамат шығады деп айтуға болмайды. Сондықтан мемлекетіміздің даму барысында ана тілінде таза, мәдениетті, дұрыс сөйлейтін ұландарды тәрбиелеудің ролі орасан зор. Ана тілін жырламаған ақын жоқ екендігі де сөз болып, ақын-жазушыларымыздың өлеңдері оқылды. Сондай-ақ «Мақал-жауап» яғни мақалдың бір жолы айтылып, оқушылар жалғасын тапты. Өзге де ұлттардың ұлы ақындары ана тілін биік ұстап арындай қастерлейтіндіктерін, сол ұлт ақындарының тіл

туралы айтқан пікірлерінде үлкен мән жатқандығы да айтылды. Мемлекеттік тіліміз, өз ана тіліміз қазақ тілінің деңгейін көтеру Қазақстан азаматтарына жүктелетін міндет екенін естен шығармауымыз керектігі жайында «Ана тілі – қуатым менің» атты әңгімеміз кеңінен қамтылды. «Ана тілім-ардағым» кітап көрмесіне шолу жасалды. Қарашаның 16 күні кітапханада «Балалар әдебиетінің інжу-маржаны» Б.Соқпақбаевтың 100 жылдығына арналған ақпарат сағаты өтті.

Мақсаты: оқушылардың кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру, ойларын, пікірлерін еркін айтуға, сөздік қорын молайту; оқушыларды адамгершілікке, мәдениеттілікке, әдебиетті сүйуге, жағымсыз қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.

Кітапханашы оқушыларды Бердібек Соқпақбаевтың өмірі мен шығармашылық еңбектерімен таныстыра отырып, жазушының шығармаларының балалар үшін ерекше тартымды, мазмұнды екенін айтты.

Сағат барысында «Менің атым Қожа» повесінің желісі бойынша сұрақ-жауап ойыны жүргізіліп, слайд арқылы Б.Соқпақбаев әлеміне саяхат жасалды.

Шара соңы Бердібек мұрасы мәңгілік болып ұрпақтан – ұрпаққа өнеге болып жалғасын таба береді деген сөзбен аяқталды.

Желтоқсаның 12 күні кітапхана оқу залында «Кітапханадығы жаңа Әдебиеттер» тақырыбына ашық кітап көрме ұйымдастырлды 300 астам әдеби кітап әлемдік классика, тарихи романдар, хикаят, шытырман оқиғалар, қазақ балалар әдебиетінің озық туындыларын және әлемдік бестселлермен танысты.

22.01.2024ж. «Туристтер тарихымызға қызығады» атты тақырыпта тарихи сағат 7 сыныптар арасында өткізілді. Оқушыларға туризмнің түсінiгi, сипаттамалық нысандары, түрлері туралы мағлұмат алды.

Балалар кітапханасы аясында 15 ақпан күні кітапхана оқу залында **Қасым Қайсеновтың «Жау тылындағы бала»** атты шығармасы бойынша дөңгелек үстел өткізілді 8 сынып оқушылары өз ойларын ортаға салды, патриоттық сезім, ер жүрек, қайсар мнeз әр адамның бйында болу басты мақсат.

«Абайдың қара сөздері-тәрбиенің қайнар көзі» наурыз айы көптеген мәдени іс шара өткізлді интеллектуалды ойын, әдеби шолу, дөңгелек үстел шараның мақсаты: Абайды терең тану, қара сөздерінен ғибрат алу, асыл мұрасын ой-санасын жеткізу, ұлтжандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Сонымен қатар сәуір айында үлкен қалалық мәдени іс шара ұйымдастырылып жоғары дәрежеде өтті. Халықаралық балалар кітап мерекесіне мектептен 3,4,6,7, сынып 51 оқушы қатысты. **«Ұлылардың үндестігі»-«Созвучие Великих»** тақырыпта Ұлы Абайдың «Қаранғы түнде тау қалғып», Лермонтовтің «Горные вершины спят во тьме ночной» және Гетенің неміс тілінде өлең жолдары оқылып 32 баладан құрылған хор ән салды. Әрі қарай кешті . 7«а» сынып оқушылары Е.Есқожаның «Соқыр ана» әңгімесі бойынша **«Жалғыз көзден шыққан жас»** көрніс көрсетіліп көрермендер үлкен ,терең ойда болды. Кештің сонында оқушылар марапаталып биік қуанышта болды.

6 мамыр күні кітапхана оқу залында **«Батыр қызымыз Әлия» туғанына 100 жыл** толуына жеңс күніне орай патриоттық сағат 8 сынып оқушыларына өткізілді батыр қыздың, ерлігі мәңгі өшпес ,әр адамның жүрегінде орын алады. **«Жеңіс күні – Ұлы күн»** кітап көрмесі ұйымдастырылып таныстырлды.

Сонымен қатар кітапханада кітап көрмелері, ақпарат сағаттары, әдеби шолулар, экскурсиялар өтуде:

- «Қазіргі электронды және аудио кітаптар» Ақпарат сағаты
- «Кітап білімнің қайнар көзі» Саяхат 1 сынып
- «Балаларды кітап оқуға баулу» Кеңес 5-8 сынып
- «Кітапхана –күн шуағы білімнің» Белсенді оқырман отырысы 5-9 сынып

Кітапханалар жұмысы жоспарға сай жұмыс жүргізілді.

Психологтардың, кәсіби бағдар беруші педагогтің жұмысы

2023 жылдың 6-қыркүйек- 17 қазан айлары арасында 1-сынып оқушыларымен өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу мақсатында

«Баспалдақ» проективті әдістемесі жүргізілді. Зерттелген сынып саны- 12, қатысқан оқушылар саны: 335, әдістеме нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш көрсетіп, психологиялық қолдау тобына 25 оқушы алынды.

Сонымен қатар, 2-сынып оқушылары аралығында балалардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында «Ағаш» проективті әдістемесі жүргізілді. Авторы Д. Лампен. Л.П. Пономаренко бейімделуі.

Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау.

3-сынып оқушылары арасында жоғарғы психикалық танымдық әрекеттердің жұмыс істеу деңгейін анықтау мақсатында оқушылардан 2022 жылдың желтоқсан айында психологиялық тест алынды, 3-сыныптар бойынша сынып-комплектісінен сынып-комплектісі психологиялық тесттен өтті, нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылар психологтың бақылауына алынып, қажеттілік деңгейінде психологтың қабылдауында болды. Тест нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптардың сабағына қатысып, бақылау жасалды.

2023 жылдың қараша айында 4-сынып оқушылары Н.Г.Лусканованың мектеп мотивациясын тексеруге арналған психологиялық тестінен өтті, әдістеме нәтижесі бойынша 5 оқушыда мектепке деген төмен мотивация анықталды, ол оқушылар психологтың дамыту сабағына алынды, ата-аналарына ұсыныстар, кеңестер берілді. Бұл әдістемеге 6 сынып-комплектісінен 7 сынып қатысты.

Қазан айында 5 сыныптарында Л.В. Байродованың «Оқушылардың оқу мотивацияларын зерттеу» әдістемесі жүргізілді. Зерттеуге 6 сыныптан барлығы 137 оқушы қатысты.

Жеке мотивтер – 56 оқушы

Ұжымдық мотивтер – 36 оқушы

Беделді мотивтер – 45 оқушы

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 5 сыныптардың сабағына қатысып, бақылау жасалды.

2023 жылдың қыркүйек және қазан айында 7-11 сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және оқушының суицидке бейімділігін анықтау мақсатында 8-11 сыныптарда **СБА әдістемесі** (тұлғалық сауалнама), 7-сыныптарда З.Королеваның проетивті әдістемесі жүргізілді. 8-11 сыныптарда зерттелген сынып саны: 19 . Қатысқан оқушылар саны: 381 .Сауалнама қорытындысы бойынша тәуекел тобына 9 оқушы, бақылау тобына 24 оқушы алынды.

7 сыныптар бойынша проетивті әдістемеге қатысқан сынып саны 8

Әдістеме қорытындысы бойынша тәуелкел тобына 2 оқушы, бақылау тобына 12 оқушы алынды.

Сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша сыныптармен жеке жұмыстар жүргізілді.

Кеңес жүргізу және дамыту бағыты

2023-2024 оқу жылында ПМПК қорытындысы бойынша 1 сыныптан 13 оқушы, 2 сыныптан 5, 3-сыныптан 1, 4 сыныптан 4 оқушы психологиялық дамыту сабақтарына алынды. Сонымен қатар сынып жетекшілердің ұсынысы бойынша, ата-аналардың ұсынысы бойынша, диагностика нәтижесі бойынша оқушылармен жеке кеңестер берілді, кеңес беру журналына тіркелді.

Оқушылар: 75+

Мұғалімдер: 93

Ата-аналар: 4848+

Психологиялық ағарту бағыты

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында 8-11 сыныптардың қыздары арасында жеке гигиена және ерте жүктіліктің алдын алу бойынша мектеп психологтары және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, мектеп медбикелерімен қатысуымен профилактикалық кездесу өтті.

Зорлық-зомбылықтың және полиэтникалық үйлесімді қарым-қатынас орнату мақсатында қараша айында 10 сыныптар арасында профилактикалық сабақтар өткізілді.

10-қараша күні мектеп психологы 7-сынып аралығында "Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз! Кибербуллинг,

буллингке жол жоқ!» тақырыбында алдын алу тренинг сабақ өткізілді.

Мақсаты: Буллинг сөзінің мағынасын ашу, таныту;

Оқушылардың арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу;

Сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

Тренинг барысында: Ойын, жаттығулар жасалып, психолог оқушылардың буллинг жайлы пікірлерімен алмасты. Сұрақ- жауап қойылып, көптеген кеңестер берілді.

14-қараша күні 9-10 сынып оқушыларымен "PISA-2023" ғылыми зерттеуіне психологиялық дайындау, " Өзіңе сен", " Бақылауға сеніммен барайық" тақырыбында тренинг жүргізілді.

Мақсаты: Оқушыларды психологиялық тұрғыда қолдау көрсету. Оқушылардың бойындағы қобалжу, қорқыныш, үрей сезімдерінің деңгейін төмендету.

Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу мақсатында 2023 жылдың желтоқсан айында 8 сыныптар арасында профилактикалық іс-шара өткізілді. Іс-шара барысында оқушыларға «көңіл-күйінді көтер» атты ақпарат беретін кітапшалар таратылды.

Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтар арқылы пікір алмасты.

2023 жылдың 10 желтоқсанында 7 сынып оқушыларымен психикалық денсаулықты нығайту мақсатында "Көңіл күйінді көтеріп, қуана біл" атты психологиялық ағарту жұмысы жүргізілді. Оқушылар өздерін қызықтырып жүрген сұрақтарына жауап алып, қиын жағдайға тап болған кезде жүгінуге болатын мамандар, сенім телефоны және досына көмек беру жолдарымен танысты.

Желтоқсан айында 9-сынып оқушылар арасында «Буллинг және кибербуллинг» оның алдын алу тақырыбында тренинг сабақ жүргізілді. Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың, жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың профилактикасы сондай-ақ өз-өзіне қол жұмсау факторлерін болдырмау және оқушыларды буллинг және кибербуллинг құрбаны болудан сақтандыру.

Тренинг барысында оқушыларға тақырып бойынша бейнероликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқушыларды эмоциялармен таныстыру, жағымсыз эмоция кезінде өзін қалыпты күйге келтіре алатындай дағдыларды қалыптастыру мақсатында желтоқсан айында 3 «Ж» сынып оқушыларымен тренинг-сабақ өткізілді.

4 «Ғ» сынып оқушыларымен «Достық» тақырыбында тренинг өткізілді. Мақсаты: оқушылар арасында сенімді, достық қарым-қатынасты нығайту.

Педагогикалық кеңесте «Мектеп психологының диагностикалық іс-әрекеттің мазмұны» «Қиын отбасындағы бала психологиясы» тақырыбында психологтар тарапынан баяндама жасалды, хаттамаға толтырылды.

Желтоқсан айында 8-сынып оқушылар арасында зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың, жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың профилактикасы сондай-ақ өз-өзіне қол жұмсау факторлерін болдырмау және оқушыларды буллинг және кибербуллинг құрбаны болудан сақтандыру, ұйымшылдық пен тәрбиенің тиімді жолдарын таба білу баулу мақсатында «Буллинг және кибербуллинг, оның алдын алу» тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренинг барысында оқушыларға тақырып бойынша бейнероликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Қаңтар айында 8-9 сынып оқушыларымен мектеп психологы Байбориева Улжан Арипхановна Жасөспірімдердің өз-өзіне қол жұмсау әрекеттерінің алдын алу тақырыбында профилактикалық іш-шара жүргізілді. Мектеп психологы оқушыларға дәріс оқып, сұрақ жауап алмасып, оқушылармен бірге жан-жақты талданды. Іс-шара соңында Мен өмірді сүйемін таратпа материалдары таратылды.

Қаңтар айында 8,9 сыныптар арасында «Джон Голландтың кәсіби бағытты анықтау» бойынша сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 8-сынып бойынша 75-оқушы қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша. Реалистік тип-14, Интеллектуалдық тип-10, Әлеуметтік тип-21, Конвенциялық тип-9 Тапқыр тип-21, Әртістік тип-9.

9-сыныптар арасында сауалнамаға қатысқан оқушылар саны: 123 оқушы.

Сауалнама қорытындысы бойынша: Реалистік тип-5, Интеллектуалдық тип-18, Әлеуметтік тип-45, Конвенциялық тип-30, Тапқыр тип-29, Әртістік тип-20.

Сонымен қатар қаңтар айында 10-11 сыныптар арасында Е.А Климовтың дифференциалды-диагностика бойынша сауалнама жүргізілді.

10-сыныптар арасында сауалнамаға қатысқан оқушылар саны: 38 оқушы.

Сауалнама қорытындысы бойынша: Адам-табиғат-3, Адам-техника-4, Адам-адам-19, Адам белгілеу жүйесі-3, Адам көркем бейне-17.

11-сынып қатысқан оқушылар саны: 38 оқушы. Сауалнама қорытындысы бойынша: Адам-табиғат-4, Адам-техника-9, Адам-адам-15, Адам белгілеу жүйесі-9, Адам көркем бейне-13.

Ақпан айында 8-11 сынып оқушылар арасында Кәмілетке толмаған жасөспірімдердің жыныстық қол сұғушылық тақырыбында іс-шара жүргізілді. Іс-шараға қатысқан оқушылар саны: 116 оқушы.

Ақпан айының 22-күні 5-6 сынып оқушыларымен «Досболlike» акция аясында оқулардың жағымды қарым-қатынастары мен эмоционалды әл-ауқатын дамыту мақсатында Достық татулықтан басталады тақырыбында тренинг өткізілді.

Наурыз айының 11-күні 10-сыныптар арасында «Стреспен күресу әдістері» тақырыбында тернинг жүргізілді.

Сонымен қатар наурыз айында 9, 11-сынып оқушыларымен емтиханға дайындау. «Өзіңе сен, бақылауға сеніммен барайық» тақырыбында тренинг жүргізілді.

Сәуір айында 7-сынып оқушыларымен «Сезім және эмоциялар» тақырыбында тренинг жүргізілді. Сонымен қатар сәуір айларында 11-сынып оқушылар арасында мамандық тандау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны: 35 оқушы. Сәуір айында 9-сынып оқушылар арасында емтиханға дайындық «Сенім менің серігім» атты тренинг сабақтар жүргізілді.

Мамыр айында 9-сынып оқушыларымен Болашаққа жоспар тақырыбы бойынша беседа жүргізіліп өтті. Мамыр айында 11-сыныптар арасында Барлығы сенің қолыңда тақырыбында тренинг жүргізілді. Қатысқан оқушылар саны 39 оқушы.

Жыл бойы педагог психологтар біліктілігін көтеру, өзара тәжірибе алмасу мақсаттарында онлайн, оффлайн семинар, вебинарларға қатысып отырды.

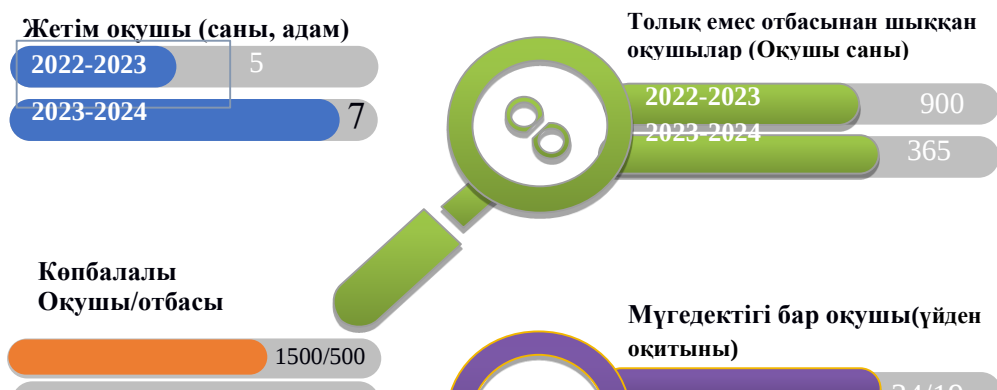
Әлеуметтік педагогтың жұмысы

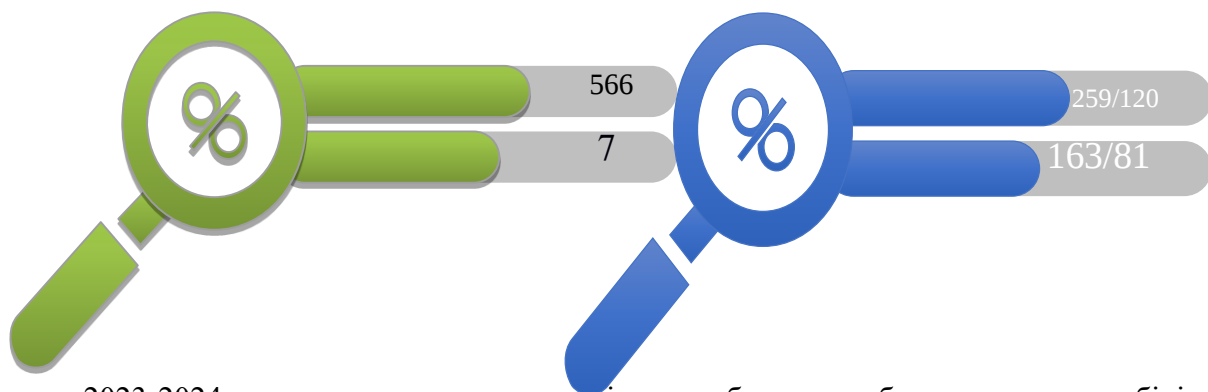
2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтың жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған. Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:



I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы

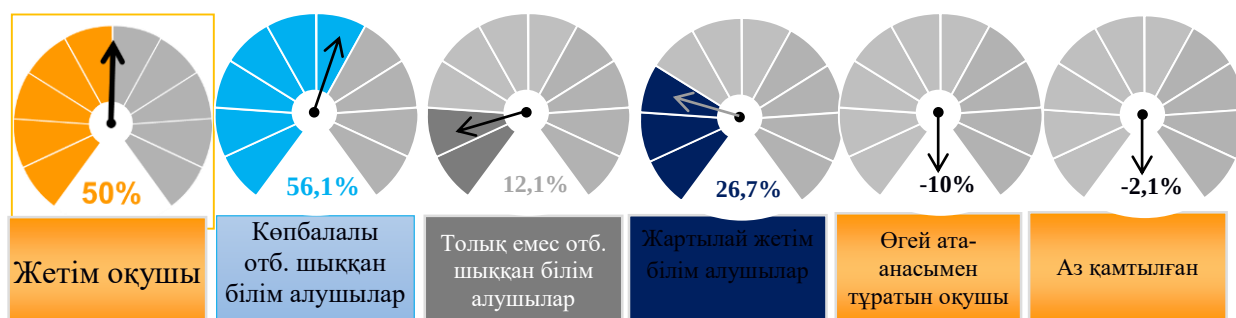
2023-2024 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс оқу-тәрбие жоспарына сай жүргізілді. Оқу жылында оқушылар әлеуметтік санаттары 2-суретте көрсетілген сандық көрсеткіштерге сәйкес болды (1-сурет).





1-сурет. 2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушылардың сандық көрсеткіші (2022-2023 оқу жылымен салыстырмалы талдау)

Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы 2022-2023 оқу жылымен салыстырмалы түрде жасалынды. Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғарғы көрсеткіші ықшам ауданымызға жаңадан қоныс аударушылардың көптігіне байланысты.



1-сурет. Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар

жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

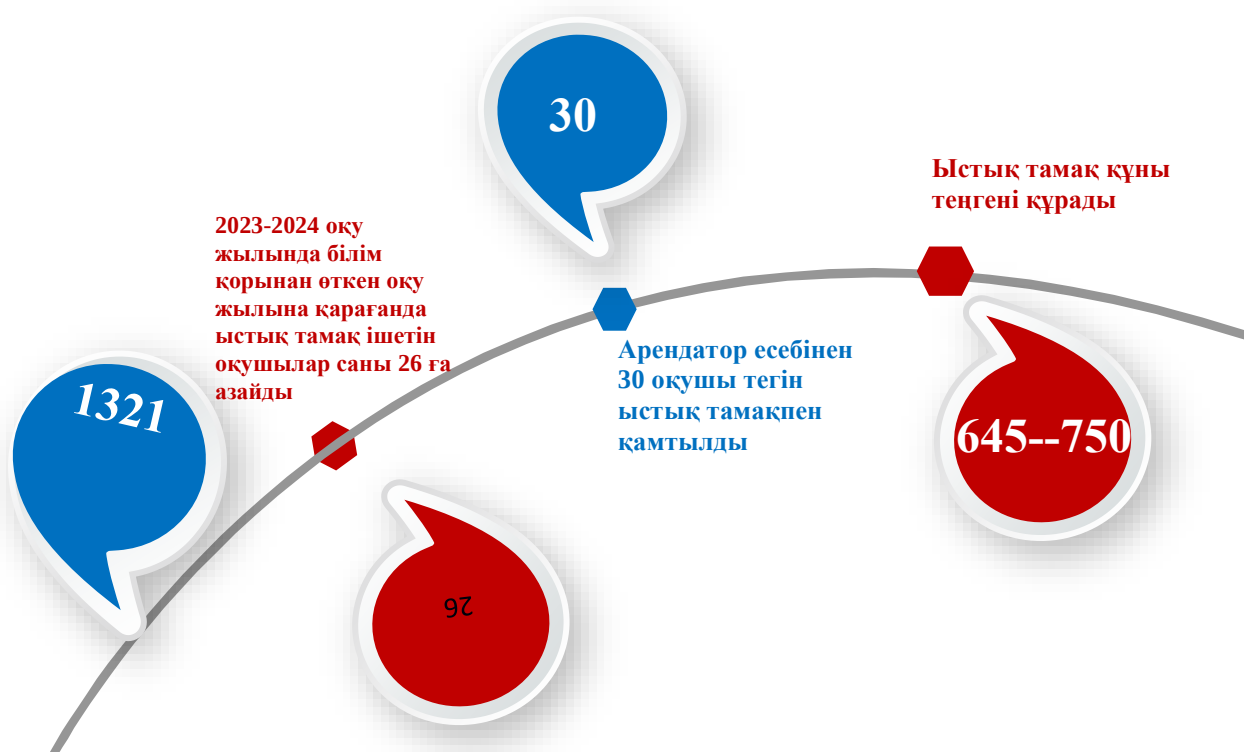
Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 7. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушылардың барлығы үй кезегіне қойылған. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді(3-сурет).



2022-2023 оқу жылында жалпыға бірдей білім қорынан 1 сынып және әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан 770 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. Арендатор есебінен 20 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. 2023-2024 оқу жылында ЖББҚ ыстық тамақпен 1-4 сынып және әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан 1346 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. Арендатор есебінен 30 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. 2022 -2023 оқу жылы барысында ЖББҚ ыстық тамақпен қамтылған оқушы санынан 2023-2024 оқу жылы барысында 576 оқушыға артты(4-сурет).





2023-2024 оқу
жылында 1326
оқушы ыстық
тамақпен
қамтылды

4-сурет. ЖББҚ ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың көрсеткіштері

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей: Мектепішілік есепте тұрғандар – 9.

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 3.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды. Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

Өткен оқу жылында жалпыға бірдей білім беру қорынан 30 оқушы «Чайка» қала сыртындағы лагерьмен қамтылса, биылғы оқу жылында 40 оқушы қала сыртындағы лагерьмен қамтылады деп күтілуде.

S Күшті жақтары

Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушыларға қаржылай көмектің ұйымдастырылуы
Әлеуметтік педагогтің тәжірибесін тарату мақсатында аудандық және облыстық семинарларға қатысу.

W Әлсіз жақтар

Ата-аналармен байланыстың әлсіздігі.
Оқушылардың сабақты себепсіз босатуы жиілігі

O Мүмкіндіктері

Оқушыларға бір реттік қаржылай көмек алу жұмыстарының жүйелілігі.

5-сурет. 2023-2024 жылы атқарылған жұмыстарға SWOT талдау

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

81 ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы қарым-қатынас» семинары, «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

- 1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» үштік моделі негізінде жұмысты жандандыру;*
- 2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;*
- 3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.*

Логопед-дефектологтың жұмыс

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында жүргізілген диагностиканың нәтижесінде ерекше оқуды қажет ететін 91 – оқушы анықталды. Барлық оқушыларды диагностикадан өтіп, талдау жасалынды.

Түзете дамыту сабағына қабылданған оқушылардың эмоционалды ерік- жігерінің, ақыл-ойы дамуының тежеуілдеуі және тіл бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарының мазмұнын әзірлеп, барлық балаларға тіл картасы толтырылып, дефектологиялық тексерістен өткізіліп, жеке түзете-дамыту бағдарламасы құрылды. Сабақ кестесіне енгізілді.

2023-2024 оқу жыл 91 оқушы қабылданды .

Оның ішінде логопед маманына-66, дефектолог маманына-25

Мамандар	Логопед	Дефектолог
Бала саны	69	22

Диагностдар бойынша бала саны

ФНР	ФФНР	ЖСТД(ОНР)	Оқу мен жазудың бұзылуы	Дизартрия	Тұтықта
21	11	27	5	2	3

Диагностдар	Бала саны
Задержка психического развития	14
Легкие нарушения интеллекта	5
Умеренные нарушения интеллекта	2
Нарушения слуха	1
Барлығы	91 бала
ПМПК қортындысымен	37 бала
ПМПК қортындысыз	54 бала

Логопедиялық жұмысты ұйымдастырудың негізгі формасы топтық (шағын топтық) сабақтар және жеке сабақтар болып табылғандықтан балалар жастық ерекшеліктері және ортақ сөйлеу бұзылыстары қағидасы бойынша топтарға біріктірілді. Екі апта диагностикалық бақылау жүргізілген соң, 18-қыркүйектен бастап балаларға топтық және жеке сабақ жүргізілді.

- Оқу жоспарындағы лексикалық тақырыптар бойынша: «Менің оқу құралдары», «Менің отбасым», «Күз келді», «Жемістер бақта», «Көкөністер бақшада», «Ағаштар », «Саңырауқұлақтар жинаймыз», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Үй құстары», «Дала құстары», «Үй жихаздары», «Қыс мезгілі», «Тәуелсіздік күні», «Шырша сыйлықтары», «Төрлет құтты жаңа жыл»
- Жеке дыбыстарды қою, буындарда, сөздерде машықтандыру
- Дыбыстарды ажырату
- Грамматикалық дағдыларын жетілдіру

- *Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді*

Сонымен қатар жылдық жұмыс жоспары құрылды. Жоспардың негізгі мақсаты: жазбаша және ауызша тілдік кемшіліктері бар оқушыларды анықтау және оларға көмек көрсету; арнайы ұйымдастырылған логопедиялық сабақтар арқылы тіл бұзылыстары бар балаларды сауаттылыққа үйрету, білімін шыңдауға қызығушылықтарын арттыру, жеке тұлға ретінде қалыптасуына ықпал жасау. Балаларға дефектологиялық көмек көрсету, коррекциялық дамытушылық сабақтар барысында дамуындағы бұзылыстарды түзету, ата-аналарға және педагогтарға кеңес беру. Жақсы көрсеткішпен 26 бала логопунктен шығарылды.

Ерекше білім беру

Қазақстан Республикасының Заңнамасында адам құқықтары саласында халықаралық құжаттарға сәйкес барлық балалардың білім алуға тең құқылы екендігі қарастырылған. Балалардың білім алу құқығы кепілдігі Қазақстан Республикасының Конституциясында, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балаларға әлеуметтік және медициналық-педагогикалық қолдау көрсету туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы», «Арнайы әлеуметтік қызмет көрсетулер туралы» Заңдарында бекітілген.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар барлық балалар үшін арнайы білім беру жағдайлары жасалды және ерекше білім беру қажеттіліктерінің келесі тізімі пайдаланылды:

- 1) Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары әзірленді.
- 2) Оқытудың арнайы және балама әдістерін қолдану.
- 3) Оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды таңдау, жеке оқу материалдарын дайындау.
- 4) Оқыту формасын таңдау.
- 5) Кедергісіз орта құру және оқу орнын бейімдеу.
- 6) Арнайы психологиялық-педагогикалық көмек (психолог, логопед, арнайы педагог).
- 7) Көмекші мұғалімнің көмегі. Ерекше білім беруді қажет ететін 53 оқушының ішінде:

Бейімделген оқу жоспары бойынша оқушылар – 3 адам;

- Зиятында ауытқуы бар балаларға арналған жеке оқу жоспары бойынша оқитын оқушылар – 8 адам.

Олар үшін ақыл-ойы бұзылған оқушыларға арналған типтік арнайы білім беру бағдарламалары негізінде жеке білім беру бағдарламалары жасалды. Қалғандары Мемлекеттік білім стандарты негізінде жалпы білім беру бағдарламасы мен себепті ерекше білім беру бағдарламасы бойынша оқыды.

Ерекше қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді психолог, логопед, дефектолог, ассистенттерден тұратын педагогикалық ұжым жүзеге асырады. Әр қатысушы өзінің қызметтік міндеттерінің бір бөлігі ретінде оқушыларға қолдау көрсету үшін жұмыс жоспарын жасады. Мамандардың жеке сабақтары бекітілген кестеге сәйкес, бұзылушылықтың ауырлығына қарай аптасына 2 рет жүргізілді.. Олар

түзету-дамыту бағдарламаларының орындалуын бақылап, ақыл-ойы бұзылған оқушыларға жеке бағдарламалар әзірледі. Оқу қызметінің жағдайына динамикалық баға беріліп, арнайы көмек көрсетілді. Жоспарлы және жоспардан тыс кездесулерде мамандар ата-аналарға ұсыныстар беріп отырады.

2023-2024 оқу жылының бірінші жарты жылдығы бойынша ерекше білім беру бағдарламасымен оқыған оқушылар саны-53

Ерекше бағдарламамен білім алатын оқушылар -53					
Бастауыш буын -41			Орта буын -12		
Мүгедектігі бар оқушылар - 21					
ЗПР	УО	НОДА	Зрение	РАС	Слух
15	17	5	1	8	1

2023-2024 оқу жылының екінші жарты жылдығы бойынша ерекше білім беру бағдарламасымен оқыған оқушылар саны-49

Оның ішінде үйден оқитын білім алушылар-12

Мүгедектігі бар оқушылар-19

Ерекше бағдарламамен білім алатын оқушылар -49					
Бастауыш буын -39			Орта буын -10		
Мүгедектігі бар оқушылар – 19					
ЗПР	УО	НОДА	Зрение	РАС	Слух
16	17	5	1	9	1

Ерекше бағдарламамен білім алатын оқушылар тізімі мамыр айы бойынша

№	А.Т.Ә.	Туған күні	сынып	ПМПК қорытындысы
1	Искакова Ажарлым		1 F	Задержка психического развития. ОНР II уровня.
2	Мурат Аймира		1 Ә	Задержка психического развития. ОНР II уровня.
3	Серік Нұрмұхамет	30.09.2016	1 Ж	Легкие нарушения интеллекта I уровня
4	Қалмурза Аяжан	23.10.2017	1 Ж	Общее недоразвитие речи II уровня
5	Қалық Аруна	21.07.2017	1 Д	Общее недоразвитие речи II-III уровня
6	Қалдыбай Ақниет	24.11.2016	1 К	Задержка психического развития. ОНР II-III уровня
7	Қалдыбай Дінмухамед	12.07.2017	1 F	Задержка психического развития. ОНР II-уровня
8	Сағымбай Көреген	14.08.2017	1 З	Общее недоразвитие речи III уровня
9	Балкембай Нұрасыл	03.07.2017	1 К	Задержка психического развития. ОНР II-уровня
10	Байсеит Аслан	11.01.2016	1 Ә	Задержка психического развития. ОНР I-уровня

11	Әсілбек Асыл	25.12.2016	1 Д	Задержка психического развития. ОНР I-уровня
12	Бауыржанұлы Райымбек	27.05.2015	2 Б	Легкие нарушения интеллекта. ОНР II-уровня
13	Талғат Айсұлтан	06.11.2016	1 Г	ЗПР. По образовательной программе и особым образовательным потребностям
14	Иманбек Токжан	07.03.2015	2 К	Легкие нарушения интеллекта.
15	Құралбай Бибінұр	13.12.2015	2 Қ	Запинки в речи
16	Болатхан Амир	02.12.2015	2 Ә	Задержка психического развития. ОНР III-уровня
17	Жакаш Ғибрат	05.06.2015	2 К	Легкие нарушения интеллекта.
18	Келдибек Нурдаулет	21.10.2014	3 Ғ	Легкие нарушения интеллекта. ОНР II-III уровня
19	Заир Рамазан	08.05.2014	4 Ғ	Легкие нарушения интеллекта
20	Камбарова Диана	87712974894	5 Г	Умеренные нарушения интеллекта.
21	Мурат Аймира	26.08.2016	1	Задержка психического развития. ОНР I-уровня
22	Сағынтай Бағдина	14.03.2016	1	Заикание
23	Құрал Бақнұр	09.07.2010	7 Л	Нарушение слуха
24	Мәлік Әмира	19.01.2019	2 К	Трудности формирования чтения и письма ОНР II-III уровня.
25	Абдрахманов Рауан	27.03.2015	2 Н	Легкие нарушения интеллекта. ОНР II уровня.
26	Молдағали Сұлтан	05.10.2014	2 В	ЗПР. ОНР II уровня.
27	Марат Алихан	16.09.2015	2 И	Трудности формирования чтения и письма. ФФНР.
28	Нурпеисов Ерали	15.04.2016	2 И	Трудности формирования чтения и письма. ОНР III уровня.
29	Шабанбаева Айзере	25.01.2016	1 В	Умеренные нарушения интеллекта. ОНР I уровня.
30	Мухамбетжан Мұхаммед	28.03.2016	2 В	ЗПР. ОНР II уровня.
31	Мухамбетжан Аида	23.06.2013	4 И	Трудности формирования чтения и письма. ОНР III уровня.
32	Тлеубаев Әмир	29.05.2016	1 Н	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения общения и социального взаимодействия. ОНР I уровня. Нарушение поведения.

2023-2024 оқу жылында 1-маусымнан бастап мектеп жанында «Балдаурен» жазғы лагерь өз жұмысын бастады. Мектеп жанында «Балдаурен» жазғы лагерь 3 маусымда

33	Жинғали Нұржігіт	26.04.2013	4 И	ЗПР. По образовательной программе и особым образовательным потребностям
34	Нұрлыбаев Ансат	02.09.2015	2	ЗПР Обучения по адаптированной общеобразовательной программе ЗПР.
35	Жаналин Айдын	01.02.2016	1	По образовательной программе и особым образовательным потребностям. ФФН
36	Зұлхарнайын Абдулла	09.07.2014	4 Ә	По образовательной программе и особым образовательным потребностям. Легкая нарушения интеллекта
37	Ади Нурали Нурболатович	28.03.2017	1 «К»	По образовательной программе и особым образовательным потребностям. Общее не до развитие речи III уровня
38	Алдаберген Арғын	19.03.2014	1 «З»	По образовательной программе и особым образовательным потребностям.
39	Белова Злата	14.06.2014	3«Н»	По образовательной программе и особым образовательным потребностям.
40	Куншыгарова Агжан Габитовна	21.08.2014	3«О»	Легкая нарушения интеллекта.
41	Әлімбай Әниса	09.01.2014	4«Ә»	По общеобразовательной программе и особым образовательным потребностям.
42	Диасұлы Әуез	01.11.2012	5 «Д»	По образовательной программе и особым образовательным потребностям.
43	Санат Амир	07.06.2009	7«В»	Легкая нарушения интеллекта. По образовательной программе и особым образовательным потребностям
44	Әлімжанова Нұрсая	18.01.2011	7«Б»	По образовательной программе
45	Кәкімжан Әмірхан	19.01.2009	8«Г»	По образовательной программе и особым образовательным потребностям. Умеренная умственная отсталость.
46	Бердалин Исламбек	30.09.2006	9«Е»	По образовательной программе и особым образовательным потребностям. Легкая нарушения интеллекта
47	Мұбарак Айдана Мейржанқызы	28.05.2009	9«Г»	По образовательной программе и особым образовательным потребностям.

жұмыс атқарады. 1 маусым «Халықаралық балаларды қорғау күні» мерекесіне орай мектеп оқушыларына «Бақытты балалық шақ» тақырыбында салтанатты кеш ұйымдастырылды.

48	Жайдарбек Заңғар	02.03.2013	5 «Г»	ЗПР Обучения по адаптированной общеобразовательной программе
49	Ибрашев Азат	02.12.2008	8В	По образовательной программе и особым образовательным потребностям. Обучения по адаптированной общеобразовательной программе

Мереке қарсаңында мектеп жанындағы балалар күндізгі «Балдәурен» лагерінің ашылу салтанаты өтті. «Балдаурен» жазғы лагеріне ата-ананың өтініші бойынша барлығы-229 оқушы тіркелген. Оның 194-і қазақ, 65-і орыс тілінде тәрбиеленеді. Лагерге қатысушы 9 топ құрылды. 9 топқа 2 тәрбиешілерден бекітілді. 9 топтың 3-еуі орыс тілі және қалған 6 топ қазақ тілі топтары.

Қабылданған оқушылар тізімі

сынып	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Барлығы
1-сынып	64	14	78
2-сынып	48	14	62
3-сынып	43	29	72
4-сынып	9	8	17
Барлығы	164	65	229

Мектепшілік бақылау жұмысына сараптамалық есеп

Мектепшілік бақылау және басқару 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен) «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) т.б. нормативтік құжаттар басшылыққа алынды.

Мектепшілік бақылаудың мақсаты

Әр оқушының жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін және денсаулық жағдайын ескере отырып, оқушылардың даму динамикасын, олардың білім беру әлеуетін іске асыруды бақылау негізінде оқу процесін жетілдіру.

Мектепшілік бақылау міндеттері

Білім беру процесінің барлық қатысушыларының заңды құқықтары мен мүдделерін барынша толық іске асыруға мүмкіндік беретін ашық білім беру ортасын құру.

Білім алушылардың функционалдық сауаттылығының барлық түрін дамытуда маңызды нәтиже беретін жаңартылған бағдарлама бойынша пәндерді оқытудың тиімді тәсілдерін анықтау және қорыту.

Білім беру процесіне мектеп қоғамының өкілдерін белсенді қосу негізінде бақылаудың жаңа, қазіргі заманғы нысандарын енгізу.
2023-2024 оқу жылында мектепшілік бақылау жұмысының мақсат міндеттері анықталып 8 бағытта бақылау және басқару жұмысы жүргізілді.

I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау

Оқу-тәрбие үдерісіндегі іс-шаралардың нормативтік құжаттарға сай жүргізілуін бақылау жыл бойы атқарылды.

Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беу, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау яғни оқу жүктемесінің максималды көлеміне, оқу мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың сақталуы, күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкес болуы, күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкес болуы, факультативтік және элективтік курстардың пәндерінің оқу бағдарламаларына сәйкес болуы жыл бойы бақыланды. Бақылау құжаттаманы зерттеу, әңгімелесу, дербес жұмыс арқылы жүзеге асырылды. Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, факультативтік және элективтік курстардың жоспарлары қыркүйек және қаңтар айларында тексерілді, түзету жұмыстары дер кезінде жүргізілді.

Мониторинг нәтижелері педагогикалық кеңестердің отырыстарында, директор мен директордың орынбасары жанындағы кеңестерде, ӘБ отырыстарында талқыланды. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша басқарушылық шешімдер қабылданды.

II. Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау

Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау 2023-2024 оқу жылы ішінде мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тексерілді:

Мектеп құжаттарының (ҚР білім және ғылым министрінің 2017.13.12 № 615 бұйрығы) ҚР білім және ғылым министрінің 2020.06.04 № 130 бұйрығына сәйкес жүргізілуі жыл бойы бақылауда болды. Бақылау және басқару сыныптық-жалпылаушы бақылау, құжаттарды зерттеу, әңгімелесу, сауалнама арқылы жүзеге асырылды.

Электронды журнал, ұзақ мерзімді жоспра, күнделікті сабақ жоспарлары құжаттарының (ҚР білім және ғылым министрінің 2017.13.12 № 615 бұйрығы) ҚР білім және ғылым министрінің 2020.06.04 № 130 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Мектеп іс-қағаздарын жүргізуге қойылатын талаптарға сәйкес келейтін кемшіліктер уақытында шешімін тауып, түзету жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар БЖБ, ТЖБ, зертханалық, сарамандық жұмыстардың да талаптарға сай жалалынуы қадағаланды. Жұмыс нәтижесі әдістемелік-бірлестік отырысында, директор жанындағы кеңестерде талданып, қорытынды жасалып отырды.

2.1. Білім алушылардың жеке істері тексеру қыркүйек және маусым айларында жүргізілді. Нәтижелерді талдау кемшіліктерді тез жоюға мүмкіндік береді (тізімді жаңарту, жаңа деректерді енгізу). Оқушылардың жеке істері талаптарға сәйкес жүргізіледі. Жеке істердің саны сынып тізімдеріне сәйкес келеді; әрбір жеке істе қозғалыс кітабындағы жазбаға сәйкес келетін нөмір бар; жеке істер негізінен ұқыпты толтырылады; жеке іске шығарылған белгілер сынып журналдарында қойылған қорытынды белгілерге сәйкес келеді; педагогикалық кеңестің келесі сыныпқа ауыстыру туралы шешімінің жазбалары және сынып жетекшілерінің қолдары бар; әрбір жеке істе барлық қажетті құжаттар бар. Мұғалімдермен жеке жұмыс барысында кемшіліктер тез арада жойылады. Алфавиттік кітап талаптарға сәйкес жүргізіледі. Аттестаттар беру кітабы талаптарға сәйкес жүргізіледі.

2.2. Дәптерлерде орфографиялық режимді орындау мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жүргізілді. Дәптерлерді тексеру барлық мұғалімдердің жұмыс дәптерлерін жүргізу

талаптарының сақталуын бақылай бермейтінін көрсетті. Сынып оқушыларының барлық дәптерлеріне қол қойылмаған және мұқабалары бар.

2.2.1. Бақылау дәптерлеріндегі қателіктер бойынша жұмыстарды орындау жиілігі мен сапасы Тексеру көрсеткендей, жалпы мұғалімдер оқушылардың білімі мен дағдыларындағы анықталған олқылықтарды жою бойынша жұмысты ұйымдастырады. Қателерді түзету үнемі жүзеге асырылады.

2.2.2. Пән мұғалімдерінің дәптерлерін тексерудің жиілігі мен сапасы Тексеру сапалы жүргізіледі, қателер түзетіледі, белгілер тұтастай объективті түрде қойылады.

2.3. Сынып журналдарының жағдайы. Мектепішілік бақылау барысында жалпы пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері журналдарда уақтылы жазбалар жасайтыны анықталды.

2.3.1. Оқу кезеңінде жұмыс бағдарламаларын іске асыру. Мектепішілік бақылау барысында барлық сынып журналдарында мұғалімдер тақырыптық жоспарлауға сәйкес тақырыптардың өтуін жазып отырғаны анықталды. Жеке пәндер бойынша білім беру бағдарламалары мен практикалық бөлімнің орындалуын талдау мақсатында сынып журналдарындағы тақырыптық жоспарлау мен жазбаларды зерттеу оқу жоспарының орындалуын көрсетеді. Бұл ретте сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің журнал жүргізуі, бағдарламалардың өтуі, үлгерім деңгейі, сауалнама жүйесі, жұмыстың ауызша және жазбаша нысандарының үйлесімі, сабаққа қатысу, тоқсан, оқу жылы үшін белгі қоюдың объективтілігі талданады. Журналдарды жүргізу және толтыру бойынша бірнеше анықтама жасалды. Тексерулер көрсеткендей, оқу журналдарындағы жазбалардың көпшілігі сынып журналдарын толтыру ережесіне сәйкес толтырылады: жазбалар мұқият жазылады, тоқсан мен жартыжылдықта уақтылы және объективті белгілер қойылады.

Педагогтердің жұмыс бағдарламаларын түзету парақтарында артта қалу сағаттарының саны көрсетілген. Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес жұмыс бағдарламалары мазмұнының және элективті курстарды оқыту мен элективті курстар журналдарын ресімдеудің сапалы сәйкестігі бақыланды. Элективті курстардың, элективті пәндердің журналдары өте кеш толтырылады.

2.3.3. Оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын есепке алу. Тексеру барысында жалпы сынып жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысуын күн сайын қадағалап отыратыны және оқушылардың өткізген сабақтарының саны туралы мәліметтерде оқу сабақтарының өткізілуін тіркейтіні анықталды. Пән мұғалімдері оқушының сабақта болмау фактісін де жазады.

2.3.5. Үй тапсырмасының мөлшері. Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес үй тапсырмаларын мөлшерлеу, мектептің "Үй тапсырмасы туралы ереже" жергілікті актісінде көрсетілген нормаларды сақтау мәселесі бойынша 2-11 сыныптардың сынып журналдары тексерілді. Жалпы, мұғалімдер осы жергілікті актінің талаптарын орындайды. Негізгі ескертулер мұғалімдердің параграфпен жұмысты нақтыламауымен байланысты (олар онымен не істеу керектігін көрсетпейді: оқыңыз, қайталаңыз, сұрақтарға жауап беріңіз, реферат дайындаңыз және т.б.).

2.4. Білім алушылар күнделіктерінің жай-күйі. Күнделіктер мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес тексерілді: Тексеру барысында барлық пән мұғалімдері оқушылардың күнделіктеріне сабақ, бақылау және тексеру жұмыстары үшін белгі қоймайтыны, сол арқылы ата-аналардың балалардың үлгеріміне уақтылы жауап беру мүмкіндігін жоққа шығаратыны анықталды

2.5.ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Жалпы білім беретін мектептерде ғылым негіздерін оқытуды ұйымдастыру туралы» нұсқау хатына сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған күнтізбелік жоспарларды жасалып, пән бірлестіктерінде талқыланып, бекітілген. Пән бірлестіктері бойынша үйірмелердің, қабілеті жоғары, қабілеті төмен оқушылармен жұмыс жоспарлары талапқа сай жасалынғаны бақылау барысында анықталды. Дәрігерлік консультациялық комиссияның қорытындысы негізіндегі анықтамалар, Үйден оқытуды ұйымдастыру бойынша жұмыстар (ҚР білім және ғылым министрінің 2021.26.03 №125 бұйрығы) 55 қосымша және жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламалары бойынша балаларды үйден оқыту бойынша ҰБА әдістемелік ұсынымдары) талапқа сай құрастырылған.

III.Оқу процесінің сапасын бақылау

Мектепшілік бақылау жоспарында пәндердің берілу сапасы, 9 сыныптағы PISA, , 2-11 сыныптарда негізгі пәндер бойынша КТЖ- ға сәйкес БЖБ жұмыстарының алынуы ББЖМ-ға дайындық жұмыстарының барысы, зертханалық жұмыстардың талаптарға сай орындалуы, қорытынды аттестаттауға дайындық барысы, ҚБ жүргізілуін талдау сыныптық-жалпылаушы бақылау, дербес бақылау, кешенді бақылау арқылы жүзеге асырылды. Жоспар бойынша әр ай сайын бақылау нәтижелеріне талдау жасалынды.

1, 5 сынып оқушыларының бейімделу кезеңін ұйымдастыру қыркүйек айының басында 1-сыныпта бірінші сынып оқушыларының оқуға дайындығына мониторинг жүргізілді. Оның мақсаты алғашқы оқу кезеңінде бірінші сынып оқушыларының бейімделу әлеуетін бағалау болды. Бейімделу процесін бағалау баланың өзіндік өнімді іс-әрекетін талдау арқылы жүргізілді. Кіріс диагностикасының нәтижелері бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын анықтады. Алынған мәліметтерді мұғалім 1-сыныпта оқыған кезде балаға жеке-сараланған тәсілді жүзеге асыру үшін пайдаланады. Мотивациялық сала қалыптасты. 5-сыныптың бейімделуі директордың оқу жөніндегі орынбасары бақылауында болды. Орыс тілі мен математика бойынша диагностикалық жұмыстар жүргізілді, білім алушылардың диагностикасы ұйымдастырылды.

Мектепте бақылаудың бұл түрі проблемаларды жан-жақты зерттеуді қажет ететін 1, 5 сыныптар мен сыныптарда қолданылады. Бақылау нәтижелері педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды; - шолу бақылауы құжаттаманы және қатаң есептілік құжаттарын зерделеуге бағытталған; - тақырыптық бақылау. Мониторинг түріндегі бақылау мектепті басқару міндеттерін тиімді шешу үшін мектептің нормаланатын қызметіне тұрақты бақылауды, ақпаратты жинауды және өңдеуді (мысалы, оқушылардың білім бөлімдерінің нәтижелері, оқушыларды аттестаттау және басқа да мәселелер бойынша) жүзеге асыруға мүмкіндік берді. Мониторинг нәтижелері педагогикалық кеңестердің отырыстарында, директор мен директордың орынбасары жанындағы кеңестерде, әдістемелік отырыстарда талқыланды. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша басқарушылық шешімдер қабылданды. Әкімшілік бақылау: пәндер бойынша оқу жетістіктерінің деңгейі – бастапқы бақылау, аралық бақылау (тоқсан, жартыжылдық бойынша), аралық аттестаттау – қорытынды бақылау (оқу жылының соңына) жұмыстары жүргізілді.

IV.Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау

Жоспарға сәйкес өткен оқу жылдарында білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау пәннің оқу бағдарламасының оқу мақсаттары бойынша әкімшілік диагностикалық бақылау жұмысын

жүргізілді. Қыркүйек айында тақырыптар бойынша олқылығы бар оқушылардың санына байланысты өткен тақырыптардың ішінен қиындық тудырған тақырыптар мен оқу мақсаттарын анықтау жұмыстары жүргізілді. Барлық пән мұғалімдері жеке тақырыптар бойынша тақырыптарды анықтау мақсатында нөлдік бақылау, тест жұмыстарын алды.

Пәннің оқу бағдарламасы бойынша жаңа оқу жылында өтілетін тақырыптар мен оқу мақсаттарына сәйкес келетін өткен оқу жылдарындағы күрделі тақырыптар мен оқу мақсаттарын анықтау мақсатында алынған жұмыстарды тексеріп, оқушылардың жіберген қателерін анықтап жоспар құрылды.

Білімінде олқылықтары бар оқушылардың тізімін жасап, топтастырылды.

4-5 сынып оқушыларын оқытудағы сабақтастық, бейін алдындағы дайындықты ұйымдастыруды тексеруді қамтыды; - дербес бақылау мұғалімдердің кәсіби деңгейін және аттестаттау жұмысының нәтижелілігін зерделеу шеңберінде жүргізілді.

Бақылау жоспарлы түрде оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктерін есепке алу мақсатында кіріспе диагностика өткізілді. Оқу техникасы тексеріліп, бақылау жұмыстары алынды. Жыл бойы жоспар бойынша сабақтарға қатысу, БЖБ ТЖБ жұмыстарының сапалы алынуына қадағалау жасалынды. Әр тоқсан сайын оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктерін есепке алу 1 сабақтан «3» немесе «4» алған оқушылармен жұмыс тығыз жұмыс жасалынды. Нәтижесін әр тоқсан бойынша көрсетілген білім сапасынан көруге болады.

V. Оқу-зерттеу қызметі

Жыл бойын мектепшілік, аудандық пән олимпиадасына және оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындау, қатысу, нәтиже көрсету жұмыстарына басшылық жасалынып, бақылауға алынды.

Дарынды оқушыларды «ғылыми жоба» жазуға дайындық жұмыстарын жүргізу және тақырыптарды таңдауға алуға әдістемелік көмек көрсету, мемлекеттік емтихан, PISA-ға дайындық жұмыстарының жүргізілу деңгейі, сынақ тестілерінің қорытындысын талдау жұмыстары, мұғалімдер мен оқушылардың интернет олимпиадасына қатысуы, 9 сыныптардағы қорытынды аттестаттау, ББЖМ, PISA-ға дайындық жұмыстары жыл бойы жоспарлы түрде бақылауда болды. Барлық нәтижелерді жыл бойы оқушылардың және мұғалімдердің

VI. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау

Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау мақсатында жыл бойы педагогтардың сабақтарына қатыса отырып әдістемелік көмек көрсетілді. Әсіресе жас мамандарға оқу бағдарламалары мен жоспарларын оқып үйренуге, күнтізбелік жоспар, т.б. жасауға үйрету жұмыстары жасалынды.

Біліктілік санатын көтеру мақсатында аттестациядан өтетін мұғалімдердің өз өтініштері бойынша перспективалық жоспар құрылып, жоспар бойынша жұмыстар толық атқарылды. Біліктілік арттырудың перспективалық жоспары бойынша барлық педагогтар біліктілік арттыру курсынан өтті.

Тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысы бақылауда болды.

Бақылау нәтижелері бойынша білім беру қызметін жетілдіру бойынша педагогтармен әдістемелік жұмыс 2023-2024 оқу жылы ішінде оқыту сапасын жетілдіру мақсатында педагогтерді әдістемелік қолдау бойынша жұмыс жүргізілді. Мектепте аттестаттау қорытындысында көрсетілген оқытушылардың кәсіби шеберлігінің нәтижелері үнемі

қадағаланып отырады. Бұл көрсеткіштер педагогикалық ұжымның кәсіби құзыреттілігінің өте жоғары деңгейін көрсетеді. Мектепте барлық мұғалімдерге арналған мәліметтер банкі бар, әр мұғалімнің портфолиосы бар.

Мектеп әкімшілігі педагог қызметкерлерді аттестаттау мұғалімдерді кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға, біліктілік санаттарын арттыруға ынталандыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Мектептің 46 мұғалімі (30%) белгіленген мерзімде аттестаттаудан сәтті өтті, мәлімделген санаттарға қойылатын талаптарға сәйкестігін растады. 2023-2024 оқу жылы ішінде мектепшілік бақылау аясында педагогтардың сабақтарына қатысты: мектеп директоры 72 сабаққа қатысты, директордың жөніндегі орынбасарларының әрқайсысы 36 дан 72 сабаққа дейін қатысты. Сабаққа қатысу қорытындысы бойынша ұсыныстар берілді: Сабақтың оқу уақытын ұтымды пайдалану. Оқушылардың үй тапсырмасын күнделікке жазуын тексеру, күнделікке белгі қою. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақта әр түрлі жұмыс түрлерін қолдану бақыланды. Бақылаудың барлық түрлерінің нәтижелері бойынша анықтамалар жасалды, нәтижелер педагогикалық кеңестерде, әдістемелік бірлестік отырыстарында, директор жанындағы кеңестерде талқыланды. Ұсыныстар да берілді. 1-11 сыныптарда орыс тілі, шет тілі, математика және физика пәндері

VII. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау

Сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыруда, оның мағыналы бағыттарын таңдауда, ең алдымен, мектеп ата-аналардың, оқушылардың заңды өкілдерінің, оқушылардың мүдделерінің, мүмкіндіктері мен білім беру ұйымы қызметінің басым бағыттарына назар аударды. Сабақтан тыс жұмыстың басты артықшылығы білім алушыларға оларды дамытуға бағытталған кең ауқымды сабақтарға мүмкіндік беру болып табылады. Сабақтан тыс сабақтарды бастауыш сынып мұғалімдері, пән мұғалімдері жүргізеді. Жыл бойы педагогтердің жұмыс бағдарламаларына және оларды іске асыру дәрежесіне, білім алушылардың сабаққа қатысуына тексеру жүргізілді.

Оқушылардың үлгермеуінің алдын алу Оқу жылы ішінде бақылау келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды: оқушылардың оқу сабақтарына қатысуы. Бірақ дәлелді себепсіз өткізілген сабақтар туралы деңгейде байқалмады.

2023-2024 оқу жылына арналған ұсыныстар: Білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметі үшін қолайлы жағдайлар қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сабаққа қатысу мәселелерін тұрақты бақылауда қалдыру, сынып жетекшілеріне дәлелді себептерсіз және кешігусіз сабақты өткізіп жіберуге бейім білім алушылар анықталған жағдайда жедел әрекет ету.

Асхана гигиеналық талаптарға сай және керек –жарағы жеткілікті. Асханадағы тамақтар білім басқармасы бекіткен арнайы ас мәзіріне және барлық санитарлық-эпидемиологиялық талапқа сай дайындалады. Сонымен қатар білім алушыларды тамақтандыруға рұқсат етілген буфет өнімдерінің тізбесі және апталық буфет мәзірі жасалынған. Ыстық тамаққа бару кестесі оқу процесіне кедергі келтірмейтіндей сабақ арасындағы үзілістерде ұйымдастырылған. 1-11 сыныптардың әлеуметтік тұрмыс жағдайы төмен отбасының оқушылары тегін бір реттік ыстық тамақпен қамтамасыз етілген.

Бақылау нәтижелері

Мектепшілік бақылаудың әзірленген жоспары педагогикалық ұжымның мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарын толық қамтуға және анықталған кемшіліктерді уактылы түзетуге мүмкіндік берді. Жүргізілген рәсімдердің нәтижелері анықтамалар түрінде ұсынылған.

Бақылау нысандары мен әдістері мектептің педагогикалық ұжымы оқу жылына қойған міндеттерге сәйкес келеді. Осы мақсатта мұғалімдердің жұмыс бағдарламаларын орындауына талдау жүргізілді (тоқсанына 1 рет). Бақылау барысында барлық сынып журналдарында мұғалімдер тақырыптық жоспарлауға сәйкес тақырыптардың өтуін жазып отырғаны анықталды.

Қорытынды:

1. Жұмыс бағдарламаларын, олардың теориялық және практикалық бөліктерін жеке тақырыптарды зерттеуге арналған бағдарламаларға бөлінген сағаттарға сәйкес толық көлемде орындалды.

2. Білім беру деңгейлері бойынша БЖБ ТЖБ талаптарының орындалуын бақылау. Алынған мәліметтер негізінде тоқсан, жыл қорытындылары бойынша бағдарламалардың орындалуына талдау жүргізілді.

2023-2024 оқу жылына арналған ұсыныстар:

1. Мұғалімдерді өзін-өзі дамытуға, кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға, шығармашылық өсуге ынталандыру.
2. Жергілікті нормативтік актілерге сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау жүзеге асыру.
3. Білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметі шарттарының сақталуын бақылау, 2023-2024 оқу жылына арналған жоспарға сәйкес барлық іс-шаралар іске асыру.
4. Педагогтердің білім беру қызметін жетілдіру бойынша әдістемелік жұмысын бақылау 100 пайызға орындалды және кеңестердің барлық отырыстары мектептің жұмыс жоспарына сәйкес өткізілді.

2023-2024 оқу жылына мектепшілік бақылауды ұйымдастыру бойынша ұсынымдар

1. Құзыреттілік тәсілдер негізінде мектепте әдістемелік жұмыстарға мектепшілік бақылау құру.
2. Мұғалімдердің жеке қажеттіліктерін ескере отырып, сабаққа қатысуды жоспарлау.
3. 2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспарына 9-шы және 11-ші сынып оқушыларының дайындық сапасын бақылау жөніндегі іс-шаралар енгізілсін.
4. Мектепшілік бақылау жоспарына "тәрбие жұмыс бағдарламаларының іске асырылу сапасын бақылау" жаңа бөлімін енгізу

Мектептің білім беру жүйесінің SWOT-сараптамасы

1. Кадрлық ресурстар			
Мықты жақтары	Осал жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогтардың жоғары сапалық құрамы	Кәсіби құзыреттілік деңгейінің жеткіліксіз болуы	Әр тоқсанның аяғында тренингтер, шеберлік сыныптарын өткізу.	Өз білімін жетілдіруге мотивацияның төмен болуы

Кадрлар жеткілікті көлемде	Дарынды балалармен жұмыс	Арнайы жасалған кесте бойынша жұмысты ұйымдастыру	
Барлық мұғалімдер диплом бойынша өз мамандықтары мен жұмыс істеуде	Сынып жетекшілерінің жұмысының жеткіліксіздігі. Ата-анамен жұмыстың әлсіздігі.	Сынып жетекшілер жұмысын жүйелендіріп, атқарыған қызметтеріне сәйкес марапаттау	Сынып жетекші болудан бас тарту.
Курстар арқылы біліктілікті арттыру	Алынған білімді жүйелі түрде қолданбауы	ӘБ отырыстырында біліктілікті арттыру бойынша тәжірибесімен бөлісу	

2.Білім беру мазмұнын жүзеге асыру

Мықты жақтары	Осал жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Кейбір мұғалімдердің оқу үдерісіне креативті және шығармашыл жолмен жұмыс жасауы	Оқушылардың білім сапасының көрсеткішінің нашар болуы	Білім берудегі олқылықтарды жою	Мұғалімдердің профессионалды деңгейінің төмендеу болуы, оқушылардың мотивациясының төмендігі
Бірлестіктер жұмысы білім мазмұнын іске асыру бағытында бірнеше іс-шараларды нәтижелі ұйымдастырды	Жекеленген мұғалімдердің сабақты түрлендіріп қызықты өткізе алмауы	Өз білімін жетілдіріп, түрлі семинарларға, курстарға қатысу	Информациятандырудың төмендігі
БЖБ және ТЖБ көрсеткіштері назарда болып, тоқсандық талқылау жүргізілді	ата-аналармен Kundelik.kz арқылы кері байланыстың әлі де жеткіліксіздігі	Ата-аналармен кері байланыс орнатудың жаңа формаларын қолдану, ата-аналарға психологиялық, педагогикалық көмек көрсету	Бағдарламалар мен оқу жұмыс жоспарындағы өзгерістер, жалпы білім мазмұнындағы өзгерістердің алдын-ала ескертілмеуі
	Мектепте жекеленген кабинеттерде интернет желісінің төмендегі, қолжетімсіздігі	Демеушілер іздестіріп, интернеттің қолжетімді болуына жағдайлар жасау	

3.Білім беру мен инновациялық қызметтің сапасын арттырудың оқу-әдістемелік шарттары

Мықты жақтары	Осал жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Ұйымшылдық, жұмысқа қабілеттілік және ұжым жұмысына шығармашылық көзқарас.	Педагогикалық ұжым бөлімінде инновациялық қызмет тәжірибесінің жеткіліксіз болуы	Сабақты зерттеу бойынша мұғалімдердің білімдерін арттыру	Мектеп мұғалімдерінің мотивациясының төмендігі
Мектептің өзіндік оң микроклиматы, педагогикалық құрам ішіндегі қарым-қатынас және мұғалімдер мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас.	Функционалдық сауаттылықтың жеткіліксіз деңгейі.	Қосымша оқытулар, тренингтер ұйымдастыру.	Мұғалімдердің көзқарастарының әртүрлілігі салдарынан зерттеу жүргізу барысында қиыншылықтардың тууы

4.Оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін, даму сапасының жүзеге асу шарттары

Мықты жақтары	Осал жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқушылардың қалалық және облыстық пәндік және шығармашылық байқауларға, олимпиадаларға, конференцияларға қатысуы және жетістікке жетуі.	Қалалық, аудандық кезеңнің пәндік олимпиадаларында жеткіліксіз нәтиже көрсетуі.	Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына үйрету және ғылыми жобалармен жұмыс жасау.	Оқушылардың халықаралық зерттеулерге қатысуға дайын еместігі: TIMSS, PISA, PIRLS
	Оқушылардың аз қосымша біліммен қамтамасыз ету	Қамтылмаған оқушылардың қосымша біліммен қамтамасыз ету	Мектептегі оқушылар контингентінің жоғары болуынан кабинеттердің жетіспеуі

5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен мұраттарға бағдарланған белсенді өмірлік ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі жүзеге асыру шарттары

Мықты жақтары	Осал жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектептің өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы	Өскелең ұрпақты жалпыадамзаттық ұлттық идеяға сай жеке тұлға ретінде қалыптастыру барысында тәрбиелік жұмыстар негізгі білім бағдарламасынан тысқары қалып қояды	Тәрбиелік іс –шараларға байланысты шаралар нәтижесін әлеуметтік желілер арқылы оқушылар мен ата-аналарға уақытылы хабарлауға	Оқуға ынтасы жоғары оқушылардың басқа мектептерге кетуі, мотивациясының төмендеуі
Оқушылардың белсенділігі	Ата-аналардың жұмыспен қамтылуы және осыған байланысты мектеп өміріне қатысқысы келмеуі.	Жұмыс барысын қадағалау, есептерін үнемі тыңдап отыру	Мұғалімдер мен ата-аналардың оқу мен тәрбие мәселелеріндегі көзқарастарының сәйкес келмеуі.
Жас Ұлан, Жас қыран, Қыз Жібек ұйымдарының жұмысы	Орта буын білім алушыларының оқу іс-әрекетінің төмен уәждемесі. Ұйымдарға қатысу мотивациясының төмендігі	Жұмысты белсендіру, марапаттау жүйесін қарастыру	Оқуға ынтасы жоғары оқушылардың басқа мектептерге кетуі

6.Оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыру шарттары

Мықты жақтары	Осал жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Салауатты өмір салтын дәріптеу бойынша атқарылып жатқан жұмыс	Жұмыстағы жүйеліліктің болмауы	Іс-әрекетті жүйелі қалыпқа келтіру	Жол қауіпсіздігі
Мектепте өткізілетін спорттық іс-шаралар	Спорттық секциялардың керекті құралмен қамтылмауы	Оқушылардың бос уақытында спорттық секцияларға баруы	Оқушылар ынтасының төмендеуі

7.Ақпараттық ресурстар

Мықты жақтары	Осал жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқу кабинеттерін компьютер жабдықтарымен қамтамасыз ету.	ІТ-компетенцияларының жеткіліксіз деңгейде болуы	Мұғалімдерді арнайы даярлық курстарынан өткізу	
	Мектеп бағдарламасына сай көркем әдебиеттің болмауы	Демеушілер іздеу	Қаржының жетіспеуі
Онлайн мектеп, Bilimland, Кунделік кз қосымшаларын оқу процессінде пайдалану.	ІТ-компетенцияларының жеткіліксіз деңгейде болуы	Мұғалімдерді арнайы даярлық курстарынан өткізу	Қолдануды қаламайы, бас тартуы
Жаңа панельдермен оқу кабинеттерін жабдықтау	Мектептегі интернет желілірін ұтымсыз орнату	Желілерді қайта орнату	Қаржының жетіспеуі
8.Материалды-техникалық жабдықтау			
Мықты жақтары	Осал жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Камералар орнатылған,ғаламтор желісінің болуы	Ғаламтор жылдамдығының әлсіздігі,зертханалық кабинеттердің жабдықталмауы	АКТ құралдарын жаңарту, мультимедиялық кабинеттер ашу	Мультимедиялық кабинет ашу үшін қаражаттың бөлінбеуі
	Ақылы қызметтердің болмауы	Ақылы қызметтер көрсету арқылы мектептің материалды-техникалық базасын жетілдіру.	Демеушілерді табу қиыншылықтары, ата-аналардың ақылы қызметтерге қарсы болуы

Әлсіз және күшті жақтарын және ондағы проблемаларды ескере отырып, төмендегі ұсыныстар жасақталды:

1. Талдауда көрсетілген күшті жақтарды ескере отырып, айтылған мүмкіндіктерді жүзеге асыру
2. Педагогикалық кадрлар құрамының сапасын арттыру.
3. Жаңа ереже бойынша аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің дайындық деңгейін қатаң бақылауға алу.
4. Жаңадан келген педагогикалық кадрлардың білімін жетілдіру бойынша жұмысты қолға алу.
5. Төмен білім сапасын көрсеткен сыныптарға әр пән бойынша зерттеу жұмыстары жүргізіліп, мектепшілік бақылауға қою.
6. Мектеп әкімшілігі, қамқоршылық кеңес және ата-аналар комитетінің жұмыстарын тығыз байланыстыру.
7. Мұқтаж оқушыларға материалдық көмек беру жұмыстарын жандандыру.
8. ҰБТ-ге дайындық жұмысын жандандыру. Мамандықты дұрыс таңдауды, ҰБТ тапсыру пәндері бойынша дайындық жұмыстарын жүргізуді, соның нәтижесінде
 1. Мемлекеттік грантты жеңіп алушылар санын көбейту мақсатында дайындық жұмыстарын жүргізу.
 2. Озат тәжірибе алмасу мақсатында аймақтық, қалалық, облыстық, республикалық семинарларға қатысу және мектебімізде өткізу,

әдістемелік нұсқаулықтар және авторлық бағдарламалар құрастыруды қолға алу.

1. Мұғалімдердің өз пәндері бойынша пән олимпиадалары мен пәндік байқауларға қатысып, өз шеберліктерін арттыру.
2. Дарынды балалармен жұмысты жандандыру. Дарынды балалармен жұмыс жасайтын педагогтар мен психологтардың

кәсіби дайындығын жетілдіру.

1. Мектепшілік, аймақтық, қалалық, облыстық, республикалық желілік қоғамдастықтар жұмыстарын жандандыру.
2. Күнделік.KZ білім жүйесінде жұмысты үздіксіз жүргізу